

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МКУ "Управление образования" МО "Хасавюртовский район"**

**МКОУ "Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова "**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО учителей



**Абасова С.И.**  
ФИО руководителя МО

Протокол №\_1\_ от «30» 08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Замдиректора по УВ

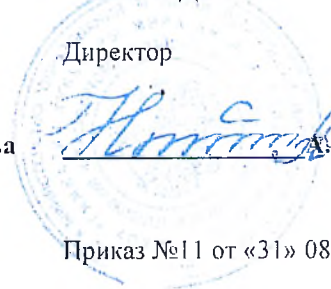


**С.Т.Адилсултанова**

Приказ №1 от «30» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



**А.Р.Нурадилова**

Приказ №11 от «31» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета: «Чеченская литература»**

**для обучающихся 8-х классов**

**СОСТАВИТЕЛЬ: Баматгериева А.Д.**

**Нурадилово 2023**

**РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ  
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ  
8 класс чеченская литература**

Месяц	Кол-во часов	Кол-во письменных работ	Вид работы		
Сентябрь	4				
Октябрь	5				
Ноябрь	3				
Декабрь	4				
Январь	3				
Февраль	3				
Март	3				
Апрель	5				
Май	4				
<b>Всего</b>	<b>34</b>				

I четверть	9
II четверть	7
III четверть	9
IV четверть	9
<b>Всего</b>	<b>34</b>

I полугодие	16
II полугодие	18
<b>Всего</b>	<b>34</b>

Календарно – тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

**ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

КР	Контрольная работа
Рр	Развитие речи
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ЛР	Лабораторная работа
ПР	Практическая работа

**Нормативные документы**

№	Нормативные документы
1	Закон об образовании
2	Учебный план

**Учебно - методическое обеспечение учебного процесса**

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Ахмадов М.М., Алиева З. Л-А	Чеченская литература 8 кл	2018	АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2018

## Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

<p><b>Личностные</b></p>	<p>Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка).. Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.</p> <p>Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей..</p> <p>Проявлять интерес к чтению литературных произведений на уроках и дома, в свободное время посещать библиотеку, готовить материал к урокам, обращаясь к разнообразным источникам информации.</p> <p>Проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор.</p> <p>Включаться в литературно-творческую деятельность на уроке и дома по собственному желанию, осознавать её необходимость для развития собственных способностей.</p> <p>Знать о правилах школьной жизни, осознанно применять их на уроках литературного чтения, обосновывать их существование и пользу для ученика. Приводить примеры «высокого» ученичества из прочитанных произведений.</p> <p>Пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки.</p> <p>Знать, в чём проявляется ответственность и безответственность поведения.</p> <p>Понимать, что значит быть самостоятельным и несамостоятельным при выполнении каких-либо заданий на уроках и дома.</p> <p>Приводить примеры ответственного безответственного, самостоятельного несамостоятельного поведения героя литературного произведения.</p> <p>Делать выводы о степени своей ответственности и самостоятельности.</p> <p>Замечать красоту поэтического слова, указывать на образные слова и выражения, которые использованы автором для создания художественного образа.</p>
<p><b>Метапредметные</b></p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b> Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.). Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.</p> <p>Сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).</p> <p>Сравнивать литературное произведение или эпизод из него с фрагментом музыкального произведения, репродукцией картины художника, с пословицей и поговоркой соответствующего смысла</p> <p>Осознавать смысл межпредметных понятий: текст поэтический и прозаический, содержание текста, тема текста и основная мысль, автор, авторская позиция, литературный и научно-познавательный текст, басня, художественные ремёсла и народные промыслы.</p> <p>Перебирать варианты решения нравственной проблемы, поставленной автором в произведении.</p> <p>Понимать читаемое, интерпретировать смысл, читаемого, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц или схем (при сравнении текстов, при осмыслении структуры текста и пр.).</p>
	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме.</p>

	<p><b>Ученик получит возможность научиться:</b> Пересказывать содержание произведения выборочно и сжато. Понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.</p> <p>Определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.</p> <p>Находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).</p>
--	--

### Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФК ГОС)

<b>Знать / понимать</b>	<p>Различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для чеченского народа;</p> <p>Находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.</p> <p>Использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.</p>
<b>Уметь</b>	<p>читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему текст построенные на чеченском языковом материале; • читать «про себя», понимать основное содержание доступной по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;</p> <p>• списывать текст, вставляя в него пропущенные слова соответствии с контекстом; • писать краткое поздравление (членам семьи, другу, подруге опорой на образец);</p>

### Содержание учебного предмета, курса ( из ООП)

Раздел / тема	Содержание

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1.	Чеченская литература 18- 19 вв.	17	
2.	Из чеченской литературы	6	
3.	Чеченская литература 1917-1946гг.	11	
<b>Всего за год:</b>		<b>34</b>	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс чеченская литература

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля			д/з
	Класс				КР	Рр	Т	
	План	Факт						
1.			Мотт бацахь, къам а дац. Без языка нет нации.	1				3-5 стр
2.			Бадугев С. С. Дийцар «Олдам». Исбаьхьаллин вастах кхетам. Рассказ «Олдам».	1				6-20 стр
3.			Мамакаев М.А.- дахар а, кхолларалла а. Жизнь и творчество М.А.Мамакаева.	1				21-25 стр
4.			Мамакаев М. А. Стих-ни «Лаьмнийн дийцар». «Рассказ гор»	1				26-29 стр
5.			Стихотворенин ритмах, рифмех, барамах. Теория: ритм, рифма, размер стих-ния.	1				29-31 стр
6.			Ясаев М. Д. Повесть «Хьоме юрт». Повесть «Родной аул»	1				32-54 стр
7.			Ясаев М.Д. «Даймахке сатийсар». «Тоска по Родине»	1				
8.			Хамидов I.Х. Дийцар «Д1а- коч, схьа- коч». Сатир рассказ.	1				55-63 стр
9.			<b>Тамийнарг карладаккхар. Тест.</b>	1			+	
10.			Сулаев М.А. Стих-ни «Цавеза доттаг1». Стих-ние «Неизвестный друг»	1				64-67стр
11.			Сулейманов А.С.- дахар а, кхолларалла а. Поэма «Дахаран генаш». Жизнь и творчество Сулейманова А.С.	1				68-78 стр
12.			Сулейманов А. С. Поэма «Дахаран генаш». Поэма «Ветви жизни»	1				79-97 стр
13.			Эдилев Х. Э. Стих-ни «Сий делахь, Латта!». Стих-ние «Помни, Земля»	1				98-104 стр
14.			<b>Классал араьхьара дешар. С. Гацаев «Чурт».</b> <b>Стих-ние «Памятник»</b>	1				338-339 стр
15.			Арсанукаев Ш.А. - кхолларалла. Поэма «Тимуран тур». Поэма « Меч Тимура»	1				105-122 стр
16.			Арсанукаев Ш. А. Поэма «Тимуран тур». «Меч Тимура»	1				123-148стр
17.			Хасбулатов Я.1. Стихаш «Дош». «Стаг хила ваьлলেখь хьо ара». Стихи «Слово», «Мужчине»	1				149-156 стр
18.			Гацаев С.А. Стихаш «Кавказ». «Б1аьстенца къамел». Стихи «Кавказ», «Разговор с весной»	1				157-164 стр
19.			Сатуев Хь.Дж.- кхолларалла. Поэма «Нашха».	1				165-167 ар1о
20.			Сатуев.Хь.Дж. Поэма «Нашха».	1				167-177 стр
21.			<b>«Б1аьргийн серло, Нана» Классал араьхьара дешар. Внеклассное чтение.</b>	1				Сочинение о матери.
22.			Яшуркаев С.С.- кхолларалла «Маьр1ажа- боданна т1ехь к1айн хьобкх.» Повесть «Белое пятно в сумерках»	1				реферат
23.			«Маьр1ажа-боданна т1ехь к1айн хьобкх». Повесть «Белое пятно в сумерках»	1				179-244 стр
24.			Шайхиев I.Х. дахар а, кхолларалла а. Жизнь и творчество I.Х.Шайхиева. Поэма «Дарцан буса» « Снежная ночь»	1				245-249 стр

25		Поэма «Дарцан буса». «Снежная ночь»	1				250-255 стр
26		Абдулаев Л.Ш.- кхолларалла. Поэма «Маьлхан каш.» Творчество поэта. Поэма «Солнечная могила»	1				256-267 стр
27		Бексултанов (Адамов) М.М.- дахар а, кхолларалла а. Дийцар «Дари». Рассказ «Шелк»	1				268-282 стр
28		Ахмадов М.М. дахар а, кхолларалла а. Жизнь и творчество М.М. Ахмадова.	1				283-285 стр
29		Ахмадов М.М. Повесть «Лабтта тӀехь лаьмнаш а хӀиттош». «Горы воздвигая на земле».	1				285-314стр
30		Классал араьбара дешар. «Ненан меттан де.» Внекл. чтение День чеченского языка	1				Сочинение о языке
31		Бисултанов А.Д. кхолларалла Стих«ДегӀаста», «Шийла чилла йижна лаца...» стихи о Родине	1				315-323 стр
32		<b>Тамийнарг тӀечӀагӀдар. Тест.</b>	1			+	повторение
33		<b>Классал араьбара дешар. А. Бисултанов «Гой шуна, доттагӀий»</b>	1				350 стр
34		ЖамӀ даран урок..	1				