

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

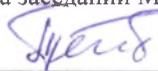
Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКУ "Управление образования" МО "Хасавюртовский район"

МКОУ "Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова "

РАССМОТРЕНО

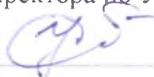
На заседании МО учителей



ФИО руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР



С.Т.Адилсултанова

УТВЕРЖДЕНО

Директор



А.Р.Нурадилова

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Приказ № 1 от «30» 08 2023 г.

Приказ № 11 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурсу

«Мировые религии»

для обучающихся 11 классов

Нурадилово 2023

Пояснительная записка

Изменения различных сторон жизни в стране и в мире в целом, ставят общество перед необходимостью переосмысления нашего отношения к общечеловеческим ценностям, приоритетность которых над остальными ценностями и интересами сегодня уже не вызывает сомнений и споров. В этой связи актуализируется проблема нравственно-эстетического воспитания подрастающего поколения на лучших традициях мировой цивилизации.

Учеными-обществоведами сегодня предпринимаются попытки переосмыслить место и роль религии в нашем обществе в прошлом и настоящем. Однако результаты их исследований, как правило, не распространяются на практику общеобразовательных школ, в том числе и Дагестана. В силу этого педагоги испытывают большие затруднения в вопросах методики изучения истории цивилизаций и вопросов религии, являющихся важными сторонами духовной культуры любого этноса, социума.

В определении места и роли религии в жизни современного общества на первое место выходят вопросы консолидации, недопущения раскола Дагестана по религиозным и этническим основаниям. Все это определяет жизненную необходимость диалога между представителями всех верований на основе приоритета общечеловеческих ценностей, бережного отношения к культуре и историческим традициям.

В преподавании курса «Мировые религии» для учащихся старших классов следует акцентировать внимание на уяснении и понимании того, что общечеловеческие ценности - это продукт развития всего общества, культурно-исторического процесса, в котором немаловажную роль играет религия. Формирование мировоззрения учащихся должно базироваться на сбалансированном подходе к вопросам истории духовной культуры, без однобокой идеологизации.

Данный курс составлен с максимальным учетом местных региональных этно-конфессиональных (национально-религиозных) особенностей. Дагестан отличается функционированием в нем большого количества мечетей, церквей, синагог, «святых мест». Здесь также действуют различные мюридские общины и христианские секты. В своей работе учителям надо учитывать совокупность этих различных направлений религии.

Курс «Мировые религии» (34 часа) рассчитан для старшеклассников и содержит необходимые для каждого культурного человека знания в области ряда наук. В предлагаемом курсе религия рассматривается как одна из форм сознания, отличающаяся особым восприятием мира, соединяющим нерациональное, чувственное и рациональное.

При проведении занятий рекомендуется применять, наряду с лекциями, и диалоговые формы - диспуты, «круглые столы», вечера вопросов и ответов и др.

Целями изучения курса являются:

- раскрытие сущности религии, как формы сознания, ее особенностей и места в системе гуманитарной культуры;
- характеристика мировых религий, распространенных среди народов Дагестана;
- ознакомление с важнейшими сюжетами священных книг мировых религий, вошедших в мировую культуру – Торы, Библии и Корана.

Данный курс состоит из пяти частей:

1. Религия и мир (3 часа).
2. Мировые религии (8 часов)
3. Ислам: общая характеристика (5 часов)
4. Учение Ислама (5 часов)
5. Священные тексты (8 часов)

Занятия по тематике Священных Писаний при проведении уроков в 5-й части курса должны сопровождаться изложением-напоминанием соответствующих религиозных учений.

В Рабочую программу включены: Пояснительная записка, Содержание курса, Тематический план, Список рекомендуемой литературы.

Содержание спецкурса «Мировые религии»

Введение (1 час)

Предмет, цели и задачи курса «Мировые религии».

1. Религия и мир (3 часа)

Сущность религии, ее особенности и место в системе гуманитарной культуры. Происхождение религии. Религиозное восприятие и его особенности.

Наука, культура и религия: их особенности, связи, взаимодействие.

Общество, государство и религия. Свобода совести. Законодательство о религиозных культурах.

2. Мировые религии (8 часов)

Исторические типы религий. Общее понятие о мировых религиях. Универсальные принципы и особенности мировых религий.

Буддизм: общая характеристика, особенности вероучения, культа, организации. Буддизм в РФ.

Иудаизм: общая характеристика. Причины возникновения и сущность. Ветхий завет. Вероучение, культ; основные обряды и праздники. Сионизм.

Христианство: общая характеристика. Иисус Христос. Апостолы. Раскол Христианства, основные направления.

Христианское вероучение и культ; основные обряды и праздники.

Православие: особенности; организация церкви; автокефалия.

Православие в РФ: история принятия; патриархат; старообрядчество и сектантство.

Обобщение по темам 1-2 (1 час).

3. Ислам (общая характеристика) (5 часов)

Доисламская Аравия: краткая характеристика. Движение ханифов. Возникновение Ислама.

Жизнь и деятельность Пророка. Мухаммад - проповедник Ислама. Первые проповеди. Объединение арабских племен и образование Арабского государства.

Распространение Ислама. Превращение Ислама в мировую религию.

Исламизация Кавказа и Дагестана: этапы, особенности. Мюридизм.

Основные направления в Исламе. Секты. Суфизм.

4. Учение Ислама (5 часов)

Религиозная практика. Особенности вероучения и культа. Единобожие. Столпы Ислама. Хиджра. Мусульманский календарь.

Мусульманская догматика, обряды и праздники: общая характеристика. Мечети и школы.

Образ жизни в Исламе. Шариат – основа мусульманского образа жизни и мышления.

Ислам в современном мире: роль и значение. Ислам в РФ и в Дагестане.

Обобщение по темам 3-4 (1 час)

5. Священные тексты (8 часов)

Священные тексты: общая характеристика; духовно-нравственный и исторический опыт Священных Писаний.

Тора и Талмуд: состав, предназначение.

Ветхий Завет как источник истории иудеев. Состав Библии. Библия – священная книга Иудаизма и Христианства.

Новый Завет – религиозная книга и памятник мировой культуры. Апокалипсис.

Коран: структура, периодизация. Толкование Корана (тафсир).

Коран: основные тексты. Происхождение мира. Система мусульманского законодательства.

Сунна. Хадисы.

«Столкновение цивилизаций»: миф или реальность. Потенциал и «ответственность» мировых религий в третьем тысячелетии.

Обобщение по теме 5 (1 час)

Итоговое обобщение по спецкурсу (1 час)

**Тематическое планирование
по спецкурсу «Мировые религии» для гимназистов 11 класса (34 часа)**

№	Тема	Содержание темы	кол час	Дата провед	
				кален	факт
1	Введение	Цели и задачи курса «Мировые религии»	1		
2	Тема 1: Религия и мир (3 ч)	1. Сущность религии и религиозного знания	1		
		2. Религия – благо для человека	1		
		3. Общество, государство и религия	1		
3	Тема 2: Мировые религии (8 ч)	1. Общее понятие о мировых религиях. Универсальные принципы и особенности мировых религий	1		
		2. Буддизм: общая характеристика	1		
		3.-4. Иудаизм: общая характеристика, учение. Талмуд и Тора. Ветхий Завет.	2		
		5-6. Христианство: общая характеристика, направления. Новый Завет.	2		
		7. Христианское вероучение и культ	1		
		8. Православие. Православие в РФ	1		
4		Обобщение по темам 1-2	1		
5	Тема 3: Ислам: общая характеристика (5 ч)	1. Вероубеждение (иман) и его составные части (арканы)	1		
		2. Мухаммад – проповедник Ислама	1		
		3. Ислам как составная часть религии : столпы	1		
		4. Исламизация Кавказа и Дагестана	1		
		5. Богословско-правовые школы (мазхабы) Ислама	1		
6		Обобщение по теме 3	1		
7	ТЕМА 4: Исламская нравственност ь и традиции (6 ч)	1. Ислам и свобода вероисповедания	1		
		2. Нравственный облик мусульманина	1		
		3. Мусульманский календарь, праздники, священные дни и ночи	1		
		4. Отношение Ислама к терроризму и экстремизму	1		
		5. Культура толерантности в Исламе			
		6. Ислам в современном мире	1		
8		Обобщение по теме 4	1		
9	ТЕМА 5: Первоисточни ки Ислама (7 ч)	1. Коран – основной источник Ислама	1		
		2. Сунна как источник мусульманского вероучения и права	1		
		3. Ихсан – искреннее поклонение Аллаху	1		

		4. Значение тариката в духовно- нравственном развитии личности	1		
		5. Коран: структура, периодизации	1		
		6. Хадисы Пророка о важности следования Сунне	1		
10		Обобщение по теме 5	1		
11		Итоговое обобщение по спецкурсу	1		
		ИТОГО	34		

Список рекомендуемой литературы

1. Авшалумова Л.Х., Вагапов М.В. История религий. Курс лекций. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1996. - 273 с.
2. Агаев А.Г., Магомедов Р.М. Дагестанское единство. История и современность. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1995. -96 с.
3. Дубровская О.Н. Древние религии мира. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003. – 448 с.
4. Религии мира: Пособие для учителя. Под ред. Я.Н.Щапова.- М.: Просвещение, 1994. – 192 с.
5. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. - М.: Политиздат, 1986. – 576 с, ил.