

# Положение о физико-математических классах общеобразовательных учреждений " " . . . "

## 1. Общие положения

- 1.1. Физико-математические классы общеобразовательных учреждений МКОУ "Гимназия . . . " (далее **физико-математические классы ОУ**) — это специализированные классы, которые реализуют на базе общеобразовательных учреждений (далее — **базовых ОУ**) образовательную программу физико-математической направленности в интересах инновационного развития региона с привлечением потенциала научных школ СФУ.
- 1.2. Деятельность физико-математических классов осуществляется в рамках четырехстороннего договора о сотрудничестве в области образования между, базовым ОУ, управлением образования администрации и министерством образования и науки Республики (далее — **договор о сотрудничестве**).
- 1.3. Настоящее положение является неотъемлемой частью договора о сотрудничестве в области образования.

## 2. Порядок формирования физико-математического класса

### 2.1. Правила приема.

- 2.1.1. В физико-математический класс ОУ принимаются учащиеся, получившие документ об основном общем образовании, успешно сдавшие вступительный (конкурсный) экзамен, позволяющий определить уровень готовности к углубленному изучению предметов «физика» и «математика» по программам повышенного уровня сложности.
- 2.1.2. В 7-е классы принимаются учащиеся, прошедшие вступительные испытания и конкурсный отбор по результатам суммарного рейтингового балла.
- 2.1.3. На вакантные места в 7-е классы принимаются учащиеся, окончившие на момент поступления 6 класс общеобразовательной школы, прошедшие вступительные испытания и конкурсный отбор.
- 2.1.4. Прием в физико-математический класс ОУ проводится приёмной комиссией. В состав комиссии входят представители Гимназии. Состав комиссии и регламент её работы согласуется с администрацией
- 2.1.5. На приёмную комиссию возлагается:
  - приём заявлений от родителей (законных представителей) о допуске ребёнка к вступительным испытаниям, рассмотрение поданных для поступления документов;

- разработка контрольно-измерительных материалов и системы оценивания;
- организация и проведение вступительного испытания;
- конкурсный отбор кандидатов, успешно прошедших вступительные испытания;
- рассмотрение апелляций;
- подготовка списков учащихся для зачисления.

2.1.6. Вступительные испытания (конкурсный экзамен) включает в себя работы по следующим дисциплинам:

- математика – письменно,
- физика – письменно.

На решение задач по физике и математике отводится по два астрономических часа (120 минут).

Содержание заданий не должно выходить за пределы школьной программы, часть заданий должна содержать вопросы творческого характера.

2.1.7. Выведение суммарного рейтингового балла по результатам вступительных испытаний осуществляется исходя из оценивания предметного испытания (конкурсного экзамена) по балльной шкале; к рейтингу поступающего могут быть добавлены дополнительные баллы при наличии:

- статуса победителя и призера муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады;
- копии документов, подтверждающих обучение в Заочной естественно - научной Школе;
- копии документов, подтверждающих успешное участие во Всероссийской дистанционной предметной олимпиаде и конкурсах;
- копий документов, подтверждающих участие в Краевых научно-практических конференциях;
- рекомендации для поступления в физико-математический класс ОУ.

2.1.8. Победители и призёры регионального и федерального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников зачисляются в физико-математические классы ОУ вне конкурса.

2.2. Порядок приема.

2.2.1. Для обучения в физико-математических классах ОУ родители (законные представители) учащихся с 01 мая и не позднее 01 июня текущего года подают заявление об участии во вступительных испытаниях (конкурсном экзамене).

2.2.2. Вступительные испытания (конкурсный экзамен) проводятся не ранее 10 июня.

Пересдача конкурсного экзамена с целью повышения рейтингового балла не допускается.

Учащиеся, получившие неудовлетворительный балл на конкурсном экзамене по любому предмету к следующему конкурсному экзамену не допускаются.

2.2.3. Вступительные испытания (конкурсный экзамен) проводятся на русском языке.

2.2.4. Дополнительный прием в физико-математические классы ОУ допускается в соответствии с п.п. 2.1. при наличии свободных мест.

2.2.5. Приёмная комиссия контролирует формирование списков, рассматривает и

принимает решения по приёму учащихся в физико-математический класс ОУ. Решение принимается большинством голосов, в случае равенства голосов, решающий голос принадлежит председателю приёмной комиссии. Решение приёмной комиссии оформляется протоколом. Протокол подписывают все члены приёмной комиссии, председатель и секретарь.

### 2.3. Порядок зачисления.

2.3.1. Приёмная комиссия формирует списки по результатам суммарного рейтингового балла конкурсантов. К зачислению в физико-математический класс ОУ рекомендуются не более 55 конкурсантов, имеющих наивысший рейтинговый балл (при условии набора 2-х физико-математических классов).

2.3.2. Родители (законные представители) конкурсантов на основании заявления на имя председателя приёмной комиссии выражают свое согласие обучаться в физико-математическом классе ОУ. В заявлении должно быть отражено пожелание о выборе общеобразовательного учреждения.

2.3.3. Приёмная комиссия на основании поданных заявлений формирует списки классов в соответствии с количеством мест.

В случае если в одно из общеобразовательных учреждений количество поданных заявлений будет превышать количество мест, то конкурсантам в соответствии с рейтингом будет предложено место для обучения в другом общеобразовательном учреждении.

2.3.4. Списки учащихся к зачислению в физико-математический класс ОУ согласовываются с министерством образования и науки Республики , утверждаются приказом директора по общеобразовательному учреждению.

2.3.5. Решение о зачислении в физико-математический класс ОУ принимается не позднее 01 июля.

2.3.6. Списки учащихся, зачисленных в физико-математический класс ОУ , публикуются на официальных сайтах и общеобразовательного учреждения.

2.3.7. Для зачисления в общеобразовательное учреждение на обучение в физико-математическом классе ОУ должен быть приложен пакет документов, необходимых для поступления в общеобразовательное учреждение:

- заявление о зачислении в физико-математический класс ОУ ;
- аттестат об основном общем образовании;
- личное дело учащегося;
- медицинская карта.

2.3.8. При наличии вакантных мест в физико-математическом классе ОУ дальнейшее зачисление осуществляется не позднее 31 августа из числа учащихся, включенных в список конкурсантов по результатам суммарного рейтингового балла конкурсантов и имеющих наиболее высокий рейтинговый балл.

2.3.9. Общеобразовательное учреждение заключает с родителями (законными представителями) договор об обучении ребенка в физико-математическом классе ОУ .

### 3. Рамки образовательной программы физико-математического класса ОУ

- 3.1. Образовательная программа физико-математического класса ОУ рассчитана на 2 года обучения, в классах, и формируется на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.
- 3.2. Образовательная программа физико-математического класса разрабатывается совместно базовым ОУ .
- 3.3. Структура образовательной программы физико-математического класса ОУ включает в себя:
- планируемые результаты освоения образовательной программы (п. 3.3.1);
  - учебный план (п. 3.3.2);
  - систему дополнительного образования (п. 3.3.3);
  - рабочие программы (п. 3.3.4);
  - подпрограммы по направлениям (п. 3.3.5);
  - описание основных организационных форм учебно-воспитательного процесса (п. 3.3.6);
  - систему оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы (п. 3.3.7);
  - ресурсное обеспечение образовательной программы (п. 3.3.8);
  - организационно-управленческие механизмы реализации образовательной программы (п. 3.3.9).
- 3.3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы физико-математического класса ОУ .
- 3.3.1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы являются основой для разработки рабочих программ и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения образовательной программы.
- 3.3.1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы описываются через измеряемые показатели, и включают в том числе:
- 100% освоение действующего федерального государственного образовательного стандарта, показатели по специальным предметам;
  - активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д., связанных со специальными предметами;
  - число проектов, признанных профессиональным научным сообществом ;
  - обеспечение 100% поступления в ВУЗ с приоритетным предпочтением ;
  - сформированность ключевых компетентностей;
  - показатели состояния здоровья учащихся (в динамике).
- 3.3.2. Учебный план физико-математического класса ОУ .
- 3.3.2.1. Учебный план физико-математического класса ОУ формируется на основе базисного учебного плана и включает в себя:
- общеобразовательные дисциплины, преподаваемые по базовым программам, адаптированным под образовательную программу физико-математического класса ОУ ;

– специальные дисциплины (математика, физика), преподаваемые по углубленным программам, обеспеченные связью с современными научными школами (в части преподавания и разработок);

– специализированные элективные курсы, адаптированные под образовательную программу физико-математического класса ОУ, ориентированные на современные инновационные модели региона:

- продолжающие и углубляющие специальные предметы,
- обеспечивающие практическую подготовку на базе специальных предметов,
- близкие к специальным предметам / существенно важные для изучения специальных предметов,
- обеспечивающие высокий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта и конкурентоспособность выпускников физико-математических классов ОУ как абитуриентов.

3.3.2.2. Особенностью учебного плана является деление на подгруппы:

– при изучении физики и математике по углубленным программам,

– при изучении специализированных элективных курсов (по выбору учащихся),

– дополнительное деление при изучении английского языка по многоуровневым программам.

3.3.3. Система дополнительного образования.

3.3.3.1. Дополнительное образование является обязательной частью образовательной программы физико-математического класса ОУ, строится по индивидуальной траектории, согласованной с родителями и научными руководителями, и предоставляет учащимся дополнительные возможности.

3.3.3.2. Программы дополнительного образования должны предоставить учащимся дополнительные возможности в следующих направлениях:

– научно-исследовательская и научно-практическая деятельность учащихся на базе системы мини-ресурсных центров, связанных с научными школами;

– подготовка к олимпиадам по специальным предметам;

– развитие ключевых компетентностей, отвечающих задачам инновационного развития региона.

3.3.4. Рабочие программы.

3.3.4.1. Рабочие программы составляются по дисциплинам учебного плана и к курсам системы дополнительного образования с учетом целей и задач образовательной программы физико-математических классов ОУ в согласованной логике внутрипредметных линий и межпредметных связей.

3.3.4.2. Рабочие программы составляются учителями базового ОУ или преподавателями, которые непосредственно будут реализовать данную программу. Возможно соавторство преподавателя, который будет непосредственно реализовать данную программу, и учителя базового ОУ, который будет выполнять функцию тьютора по предмету.

3.3.4.3. Рабочие программы по специальным предметам согласуются с

3.3.4.4. Рабочие программы утверждаются в порядке, закрепленном в соответствующем локальном акте базового ОУ.

### 3.3.5. Подпрограммы.

3.3.5.1. Подпрограммы являются неотъемлемыми частями образовательной программы физико-математического класса ОУ и реализуют ее цели и задачи.

3.3.5.2. По направлениям решаемых задач выделяются следующие подпрограммы:

– подпрограмма становления ключевых компетентностей, основными аспектами которой являются:

- становление специальных компетентностей;
- становление универсальных компетентностей.

– подпрограмма воспитания, основными аспектами которой являются:

- общая социализация личности;
- становление профессиональной идентичности.

– подпрограмма здоровьесбережения, основными аспектами которой являются:

- снижение влияния дидактогенных факторов на состояние здоровья учащихся;
- становление у учащихся ценностного отношения к физиологическому, социальному, психологическому здоровью и здоровому образу жизни.

3.3.5.3. Данные подпрограммы включают в себя:

– описание образовательных средств (образовательных технологий, методик и способов), направленных на становление ключевых компетентностей у учащихся;

– систему мероприятий, организационные механизмы и формы реализации подпрограммы;

– систему контрольно-оценочных мер (контрольно-измерительные материалы и процедуры).

3.3.5.4. Данные подпрограммы реализуются через программно-проектный подход.

### 3.3.6. Описание основных организационных форм учебно-воспитательного процесса, которые являются особенностью физико-математического класса ОУ.

3.3.6.1. К числу основных организационных форм учебно-воспитательного процесса относятся:

- система погружений по дисциплинам,
- интенсивные выездные школы,
- профильные практики,
- и другие.

3.3.6.2. Описание основных организационных форм учебно-воспитательного процесса включает в себя:

- регламент (порядок проведения);
- права и обязанности участников учебно-воспитательного процесса;
- распределение зон ответственности.

- 3.3.7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы физико-математических классов ОУ.
- 3.3.7.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы конкретизируется через обозначение:
- основных средств оценки образовательных результатов (технологии, методики и способы),
  - систему мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий (контрольно-измерительные материалы, процедуры, циклограммы и т.д.).
- 3.3.7.2. Данная система включает в себя 2 режима:
- внутренний (внутришкольный) мониторинг, контроль и оценку;
  - внешний аудит (экспертиза).
- 3.3.8. Ресурсное обеспечение образовательной программы физико-математических классов ОУ.
- 3.3.8.1. Ресурсное обеспечение образовательной программы конкретизируется через определение показателей по направлениям:
- кадровое обеспечение (штатное расписание и сетка часов),
  - материально-техническое обеспечение и учебно-методический комплекс (перечень необходимого оборудования и учебных пособий),
  - расходы на организацию основных и обеспечивающих процессов (расходы на ремонт и содержание помещений, повышение квалификации педагогов, командировки, транспортные расходы, оргвзносы и т.д.).
- 3.3.8.1. На основе данного раздела образовательной программы физико-математических классов ОУ составляется финансово-экономическое обоснование (смета) проекта.
- 3.3.9. Организационно-управленческие механизмы реализации образовательной программы физико-математических классов ОУ .
- 3.3.9.1. Организационно-управленческие механизмы реализации образовательной программы конкретизируются через следующее:
- обозначение основных субъектов организационно-управленческой деятельности,
  - описание взаимоотношений между субъектами организационно-управленческой деятельности, разграничение зон ответственности (организационная схема),
  - нормы и регламенты организационно-управленческой деятельности (локальные акты).
- 3.3.9.2. Организационно-управленческие механизмы реализации образовательной программы включают в себя:
- иерархические формы,
  - коллективно-распределенные (сетевые) формы.
- 3.3.9.3. Организационно-управленческие механизмы реализации образовательной программы закрепляют:
- стратегические аспекты ее реализации – в области совместной согласованной договоренности между субъектами договора о сотрудничестве,
  - оперативное ее исполнение – в области ответственности базовых ОУ.

## **4. Рамки становления образовательной среды физико-математического класса ОУ**

4.1. Физико-математический класс ОУ размещается в классной комнате с учетом того, что учебный процесс рассчитан на полный рабочий день.

4.1.1. В качестве классной комнаты предоставляется помещение с выделением следующих зон:

- учебная (для организации учебных занятий),
- корпоративная (для общения и самостоятельной работы учащихся, включая модули для хранения личных вещей учащихся).

4.1.2. Классная комната должна оснащаться компьютерной, организационной техникой, медиа-оборудованием, обеспечивающими современные методы обучения и возможности самостоятельной работы учащихся.

4.1.3. В обустройстве образовательного пространства классной комнаты обязательно учитываются факторы, влияющие на здоровье учащихся, и нормы Сан Пин (температурный режим, режим освещенности и влажности помещений и т.д.)

4.1.4. Оформление информационного пространства классной комнаты должно отражать специфику образовательной программы физико-математического класса ОУ.

4.2. Практические и лабораторные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях базового ОУ.

4.3. Кадровое обеспечение.

4.3.1. Преподаватели привлекаются на постоянной основе для ведения специальных дисциплин (математика, физика), специализированных элективных курсов и курсов дополнительного образования.

4.3.2. Тьюторы из числа учителей базового ОУ выделяются с целью координации индивидуальных траекторий учащихся в изучении специальных предметов.

4.3.3. Педагоги-организаторы из числа учителей базового ОУ выделяются с целью организации и координации урочной и внеурочной деятельности учащихся с учетом режима полного рабочего дня.