



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Гимназия Культуры мира имени А.Д.Адилсолтанова»

368017, с. Нурадилово

тел .8 (989) 884-93-95 email Nuradilovo1@mail.ru

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«На пути к Школе Минпросвещения России»

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»

на 2024-2027 гг.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ УО МО
«Хасавюртовский район»


К.А. Кабардиев

ПРИНЯТО на заседании

Педагогического совета

Протокол от 30.08.2024г. № 1

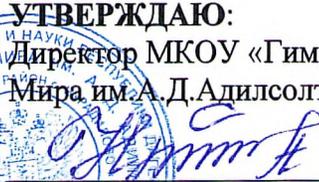
СОГЛАСОВАНО на заседании

Управляющего совета

Протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Гимназия Культуры
Мира им.А.Д.Адилсолтанова»


А.Р.Нурадилова

Приказ № 13 от 30.08.2024г.



Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова», Хасавюртовский район (МКОУ "Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова")

<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России». • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр- 827. • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
--	---

- Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.
- Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».
- Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). □ Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

□ Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

- Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.

- Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 № АЗ-1832/04.

- Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.

- Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.

- Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 № АБ-355/06. □

Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 □

Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 № ВБ-511/08.

Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».

□ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020

г.№474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-

нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Приказ МКОУ "Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова"от 05.11.2023 г. № 17 «Об участии в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и разработке Программы развития МКОУ "Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова"

<p>Цель</p>	<p>Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий школы . Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия статусу проекта</p>

	<p>«Школа Минпросвещения России»;</p> <p>2.Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» .</p> <p>3.Выбор управленческого трека развития школы</p> <p>4.Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:</p> <p>1)Знание: качество и объективность;</p> <p>2)Воспитание;</p> <p>3)Здоровье;</p>
--	---

- 4)Творчество;
- 5)Профориентация;
- 6)Учитель . Школьные команды;
- 7)Школьный климат;
- 8)Образовательная среда
- 5.Развитие управленческой модели школы;
- 6.Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов;
- 7.Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- 8.Развитие направления работы с семьёй(школа для ребёнка и для всей семьи);
- 9.Повышение качества образования;
- 10.Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
- 11.Модернизация материально-технической базы.

12.Независимая оценка качества образования , система внутреннего аудита .

Планируемые результаты реализации Программы развития

1. Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
3. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.
4. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
5. Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и

	<p>заинтересованной общественности.</p> <p>6. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <p>7. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды..</p> <p>8.Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</p> <p>9. Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p> <p>10.Организация партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</p>
Сведения о разработчиках	Администрация муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова», Хасавюртовский район (МКОУ "Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова")
Период реализации	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	1-й этап – подготовительный (октябрь 2023-март 2024 года). 2-й этап – практический (апрель 2024 года - май 2027 года). 3-й этап – обобщающий (2027 год).

<p>I этап – подготовительный (январь 2024 г. – март 2024 г.)</p>	<p>-Приказ МКОУ "Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова" о продолжении участия в проекте «Школа Минпросвещения» в 2023/24 учебном году;</p> <p>-Приказ о продолжении участия в проекте «Школа</p>
	<p>Минпросвещения» в 2024 учебном году и разработке Программы развития МКОУ «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»;</p> <p>-Приказ об утверждении Программы развития МКОУ «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»;</p> <p>-Приказ об утверждении плана реализации («Дорожной карты» по реализации Программы развития МКОУ «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»;</p> <p>-Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:</p> <p>-серия общешкольных родительских собраний «На пути к «Школе Минпросвещения»;</p> <p>-размещение информации на официальном сайте учреждения, в соц.сетях;</p> <p>-оформление информационного стенда в учреждении.</p>

<p>II этап – реализация (апрель 2024 г. – июнь 2026 г.)</p>	<p>Реализация мероприятий дорожной карты программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</p> <p>достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.</p> <p>Реализация проектов и подпроектов :</p> <p>«Знание: качество и объективность»</p> <p>«Продвижение: одаренные дети»</p> <p>«Наставничество: ученик-ученик»</p> <p>«Образовательная среда»</p> <p>«Вектор роста педагога»</p> <p>«Здоровье и спорт» «Школа радости и комфорта»</p> <p>«Дополнительное образование»</p> <p>«Приоритеты воспитания»</p> <p>«Школа для всех» (реализация АОП)</p> <p>«Профориентация»</p>
<p>III этап – обобщающий</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по</p>
<p>(апрель 2024- июнь 2026г)</p>	<p>перспективе развития ОО.</p> <p>Проведение заседаний методических объединений, методического совета, педагогического совета, общего собрания коллектива.</p> <p>Результаты реализации программы представить с СМИ, в отчете о результатах самообследования ОУ</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Указать источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства)</p>

Контроль реализации	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете, на общем собрании.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие статусу и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p> <p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Контроль реализации Программы развития осуществляют заместители директора по УВР Адилсултанова С.Т.; Умарова В.К., заместители директора по ВР Абдулгамидов Р.Д., Мусхабова Р.М.</p>
---------------------	--

1. Информационная справка о

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова» Хасавюртовского района.</p> <p>2. Дату создания 1960 год.</p> <p>3. ИНН 0534024760</p> <p>4. Учредителем ОО является Хасавюртовский муниципальный район.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Хасавюртовского района.</p> <p>5. Сведения о лицензии серия 05 Л01 № 0004038 от 16.04.2020 г.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический: 368017, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с.Нурадилово, ул.А.Д.Адилсолтанова, 15)</p>

7 фактический адрес: 368017, Республика Дагестан, Хасавюртовский район,
с.Нурадилово, ул.А.Д.Адилсолтанова, 15
7.Контакты: 8(989)8849395
-адрес электронной почты ОО: mkou_gimnaziya@e-dag.ru
-адрес официального сайта ОО:
<https://sh-gimnaziya-kultury-mira-nuradilovo-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Сведения
об обучающихся

Указать количество обучающихся по уровням образования
Количество обучающихся по уровням образования:
Начальное - 386, основное- 484, среднее -25 .Из них : -
Дети с ОВЗ- 3
- Дети-инвалиды- 16

Учреждению уже сформировался актив, который в следующем учебном году, когда появятся старшие классы, будет реорганизован в Совет обучающихся. Ребята принимают активное участие в организации воспитательных мероприятий (предметные и тематические недели, соревнования и праздники).

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан Методический совет и 11 методических объединений (далее – МО):

1. МО учителей предметов гуманитарного цикла.
2. МО учителей предметов математически,физики и ИКТ.
3. МО учителей п- химии ,биологии и географии
4. МО учителей иностранного языка.
5. МО учителей технологии и искусства.
6. МО учителей истории и обществознания
7. МО учителей предметов аварского языка и литературы 8. МО учителей предметов чеченского языка и литературы
9. МО учителей начальных классов (1- 4 классы).
10. МО учителей физической культуры и ОБЖ.
11. МО классных классных руководителей .

Язык, на котором осуществляется образование: русский

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы используются через электронные образовательные платформы: МЭШ, Сферум.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования по ФООП начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от от 18 мая 2023 г. N 372 (1-4 классы); Форма обучения: очная . Нормативный срок обучения: 4г. -
- Основной образовательной программы основного общего образования по ФООП основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от от 18 мая 2023 г. N 370 (5-9 классы); Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения: 5 лет
- Основной образовательной программы среднего общего образования по ФООП среднего общего образования, утвержденный Приказом

Минпросвещения от 18.05.2023 N 371. Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Также Учреждение реализует:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); Форма обучения:

очная .Нормативный срок обучения: 5 лет

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); Форма обучения:

очная .Нормативный срок обучения: 4 года .

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с аутизмом ; Форма обучения: очная .

Нормативный срок обучения: 4 года .

Программы внеурочной деятельности:

- программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»;
- программа внеурочной деятельности «ЮИД»
- программа дополнительного образования «Школьный спортивный клуб»;
- программа дополнительного образования «Школьный театр»;
- программа дополнительного образования «Школьный хор»;
- программа дополнительного образования «Воллейбол».
- программа дополнительного образования «РДДМ».
- программы дополнительного образования «Юнармия».

- Используемые образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии;
- технология формирования критического мышления;

- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- игровая технология;
- технология интегрированного обучения;
- технология педагогического сотрудничества;
- технология уровней дифференциации.

- исследовательские методы в обучении, технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы, индивидуальные планы обучения на дому.

Педагоги используют современные эффективные образовательные технологии, обеспечивающие качество образования, такие как технология развития критического обучения, стратегии смыслового чтения; проблемного обучения, здоровьесбережения, ИКТ и другие.

В школе созданы материально-технические условия для успешной реализации основных образовательных программ: 22 учебных кабинета, оборудованных интерактивной доской/проектором и документ-камерой, с доступов в Интернет, ; 2 компьютерных класса, 1 мастерская по технологии для мальчиков и кабинет домоводства для девочек ; кабинет ОБЖ ; библиотека, медиатека, спортивная площадка, столовая, медицинский кабинет .

В школе созданы все условия для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ: вход в

здание оборудован пандусом ; разметка.

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды (далее – ИОС), соответствует требованиям ФГОС.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;

- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Основные компоненты информационно-образовательной среды: Цифровой образовательный контент (<https://academy-content.apkpro.ru/>)

Библиотека образовательного контента:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайнсервисов России Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Платформа, интегрированная с электронным дневником/журналом, учебным оборудованием. Содержит: электронные учебники, учебные пособия, сценарии уроков. Цифровые инструменты для организации дидактических игр на уроке

<https://myschool.edu.ru/?ysclid=lvdryns0e5159739748>

Образовательные интернет платформы

<https://www.yaklass.ru/> <https://uchi.ru/teachers/lk/main>

Сведения о режиме деятельности

В ОУ учебные планы далее – УП) и календарный учебный график (далее – КУГ) составлены на основе федеральных документов. КУГ обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28.

Продолжительность учебного года:

начало учебного года для обучающихся 1-11 классов – 02.09.2024 года; окончание учебного года для обучающихся 1-8 и 10 классов – 30.05.2025 года. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации на 2024/2025

учебный год.

Количество учебных недель: в 1 классах - 33 учебных недели; во 2-9 классах - 34 учебных недели. Все обучающиеся 2 - 9 классов аттестуются по четвертям, 10,11 классы - по полугодиям.

Продолжительность учебных периодов: учебный год условно делится на четверти, являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы. Для 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы .

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя с 08.00 - 19.00. На период каникул устанавливается особый график.

Режим обучения: 1-11 классы - 5-дневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 08.00 (для 1, 7-11 классы), для обучающихся 2, 3,4,5, 6, классов в 13.30. Продолжительность уроков - 40 минут.

Расписание звонков составлена с учетом требования Составлено в соответствии с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями).

Обучающиеся 1-х классов обучались в 1 полугодии по ступенчатому расписанию.

Занятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием, организуются до или после уроков с перерывом до 40 минут.

В школе организовано 4 группы кратковременного пребывания (далее – ГКП) для будущих первоклассников . Режим работы ГКП: понедельник , среда ,пятница с 09.00 до 11.00ч.

<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников-110 чел., количество педагогических работников -92 чел., количество учителей-84чел.; количество специалистов (педагоги-психологи-4, социальный педагог-1, педагог-библиотекарь-2, советник директора по ВР-1); учителя- дефектологи, учителя-логопедыотсутствуют; количество педагогов, имеющих ведомственные награды ("Почетный работник общего образования РФ")- 21 чел.. Доля работников с высшим образованием- 72% ; Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию- 38%, первую квалификационную категорию- 9,7%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» -0 чел.; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО- 32 чел., молодые специалисты- 2 чел.) пребывания в учреждении</p>
-------------------------------------	--

	<p>детских инициатив. Здесь ребята могут проявить себя в таких направлениях, как Школьный театр, Школьный музей, Школьный спортивный клуб, Школьный медиацентр.</p> <p>Работа с семьей является одним из важнейших компонентов воспитательного процесса школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьными педагогами - психологами, социальным педагогом. Проводятся общешкольные очные и онлайн родительские собрания, конференции, практикумы, круглые столы. Не остается в стороне и патриотическое воспитание школьников.</p> <p>Патриотическим ритуалом является поднятие флага России и исполнение Государственного гимна. В церемонии участвует поочередно каждый класс общеобразовательного учреждения.</p> <p>В МКОУ «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова» активно ведется работа по профориентации школьников. Ученики 6-11 классов в 2023-2024 году стали участниками проекта «Билет в будущее», где с большим удовольствием участвуют в различных мероприятиях и диагностиках проекта. Для ребят 1-5 классов тоже разработан план работы, в ходе которого они знакомятся с интересными профессиями и узнают много нового. Большой вклад в это направление вносят и родители обучающихся, которые приходят в школу для проведения различных</p>
--	---

встреч и мастер-классов для них.

Педагогический коллектив активно представляет опыт работы: в 2021 г. 6 педагогов представили опыт на школьном уровне, 1 на муниципальном; в 2022 - 6 учителей – на школьном, 1 на муниципальном; в 2023 - 8 учителей – на школьном, 1 на муниципальном. Абасова С.И. приняла участие во всероссийском проекте «Лучший учитель года» .

Белиева А.Р., учитель русского языка и литературы, стала членом жюри по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и

литературе. Рашидов З.Я. учитель математики, стала членом жюри по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. Индербиева З.И. по биологии.

Открытые республиканские соревнования по спортивному ориентированию среди учащейся молодежи «Президентские состязания» -

1 место .

- Конкурс «Лучший молодой учитель» Хатаева М.Р.
(победитель)
- Конкурс «Учитель здоровья 2023» Керимова И.М.
(победитель)
- Конкурс «Учитель года» Мусхабова З.Т.
(победитель)
- Фестиваль «Дружба народов» (Темаева М.М.)
- Фестиваль чеченского языка (Османова Д.Э.)
- Конкурс «Права человека глазами ребенка» -Ибрагимова Х.Ш.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»
(Абасова С.И.)
- Конкурс «Лучшая методическая разработка»(Мажидова Р.И.)
- Конкурс исследовательских работ «Моя Россия» (
Адилсултанова С.Т.)
- «Мой край»- (Темиргаева Л.А.)
- Конкурс чтецов «Дагестан –моя любовь и моя клятва»
(Адилсултанова

С.Т.)

- творческие конкурсы :

«Наследие Великой Победы»- Нурадилов Х.Э.

«Письмо солдату» -Баймуратова А.М.

«Гордимся славою героев» - Темиргаева Л.А.

Конкурс сочинений «Без срока давности»- Бацаева М.М.

Экологический форум «Зеленая планета-22» -Метишева А.А.

Конкурс «Всемирный день воды» -Басханова А.С.

Конкурс «Снежный городок» - Мусхабова Р.М.

• Конкурс исследовательских творческих работ :

• «Мы гордость Родины» -Адилсултанова С.Т.

• «Этнос. Современный контекст» Темиргаева Л.А.

• Творческие конкурсы

«Космическое путешествие» «В
мире цветов» - Алтемирова Т.С.

«Беляевские чтения» - Мухиева Э.Х.

- Республиканский смотр-конкурс «Защитник Отечества» среди военно-патриотических клубов, кружков и объединений
- Республиканская заочная акция «Письмо солдату» - 2 место;
- Республиканский этап олимпиады по литературе - 3 место;
- Республиканская Акция «Вахта Памяти-2024»
- Республиканский заочный конкурс эссе «Я помню. Я горжусь»- Диплом II степени победителя;
- Конкурс «День Победы глазами детей» (Номинация «Подаренная надежда») - 1 место;
- Форум «Шаг в будущее»
- Всероссийский Конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» - 3 место;

2022 Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России - наш народ» - 2 место 2022год

- Публикации методических разработок - свидетельство о публикации
- Международный конкурс по педагогике «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС» Диплом 2 степени
- Неделя молодых педагогов, начинающих специалистов и их наставников "Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой"- Диплом 2 степени
- ВСОШ по литературе «Сириус» - Победитель;
- Международный фестиваль «Дружба Народов» - Свидетельство о публикации в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна. Избранное»;
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» - Диплом 3 степени;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство» - 2 место;
- Международный конкурс "Экология России"- 2 место;

- «Проектная деятельность на уроках информатики»
- «Пишем будущее» - Победитель;
- ВСОШ по родной чеченской литературе 2023 год – Победитель
- ВСОШ по родному чеченскому языку 2023 год – Победитель
- ВСОШ по ОБЖ 2023 год – Призер
- Республиканский Открытый Кубок по стрельбе из пневматической винтовки "Краповый берет" между командами ВПК и НВП - 3 место;
- Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат» 3 место
- Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет-2023» 2 место
- Республиканская научно- практическая конференция учащихся общеобразовательных организаций «Путь к успеху».
- Республиканский конкурс креативной фотографии«Глазами детей»
- Республиканская акция рисунков «Слезы памяти!»
- Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» призер
- Всероссийская акция «Всероссийская акция «Я – гражданин России»

Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Шустрик»

- Республиканская научно- практическая конференция «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей»
- Всероссийский конкурс «Живая история в каждом из нас»
- Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа культура этнос»
- Всероссийский конкурс- фестиваль по энергосбережению «Вместе ярче»

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»

- Республиканская научно- практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»
- Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Дагестана»
-

нравственности», приуроченного к Году образования»

- XV Республиканский ежегодный конкурс работ учащихся «Права человека глазами детей»
- Республиканский конкурс «Науки юношей питают»
- Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся «Мы дружбой народов сильны», посвященного «Дагестанцы – участники специальных военных операций в Сирии и на Украине»
- VII Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»
- Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».
- Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей».
- Республиканский турнир по интеллектуальной игре Брейн -ринг среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан. »
- Республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды «Забота о чистой воде - забота о будущем».
- II Всероссийский детский экологический форум- конкурс «Изменение климата глазами детей – 2023».
- Межмуниципальный творческий конкурс, посвященный традиционным семейным ценностям, быту, культуре, истории народов Дагестана и России
- Всероссийский конкурсный проект «Культурное наследие» Республиканский конкурс – фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «С песней к Победе
- Всероссийский проект «Ласточки победы»
- Всероссийский конкурс видеороликов «Без срока давности»
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока давности»

2.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Сумма баллов за весь тест: 158				
№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка	
Магистральное направление «Знание»				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Не обеспечено учебниками в полном объеме	0	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	

7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	

13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	

20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Не обеспечено учебниками в полном объеме	0	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Не предусмотрено	0	

26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	
Магистральное направление «Здоровье»				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	

32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	

36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	
Магистральное направление «Творчество»				
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	

42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	
50	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1	
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	

52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	
Магистральное направление «Воспитание»				
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	

63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	
Магистральное направление «Профориентация»				
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические,	Да	1	

	предпринимательские и др.)			
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	

82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	Единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0	
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	

90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	

96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	
Ключевое условие «Школьный климат»				
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	От 80% до 89% обучающихся	2	
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	

102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	

108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
Ключевое условие «Образовательная среда»				
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	

114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

[Скачать отчет](#)

07.11.2024

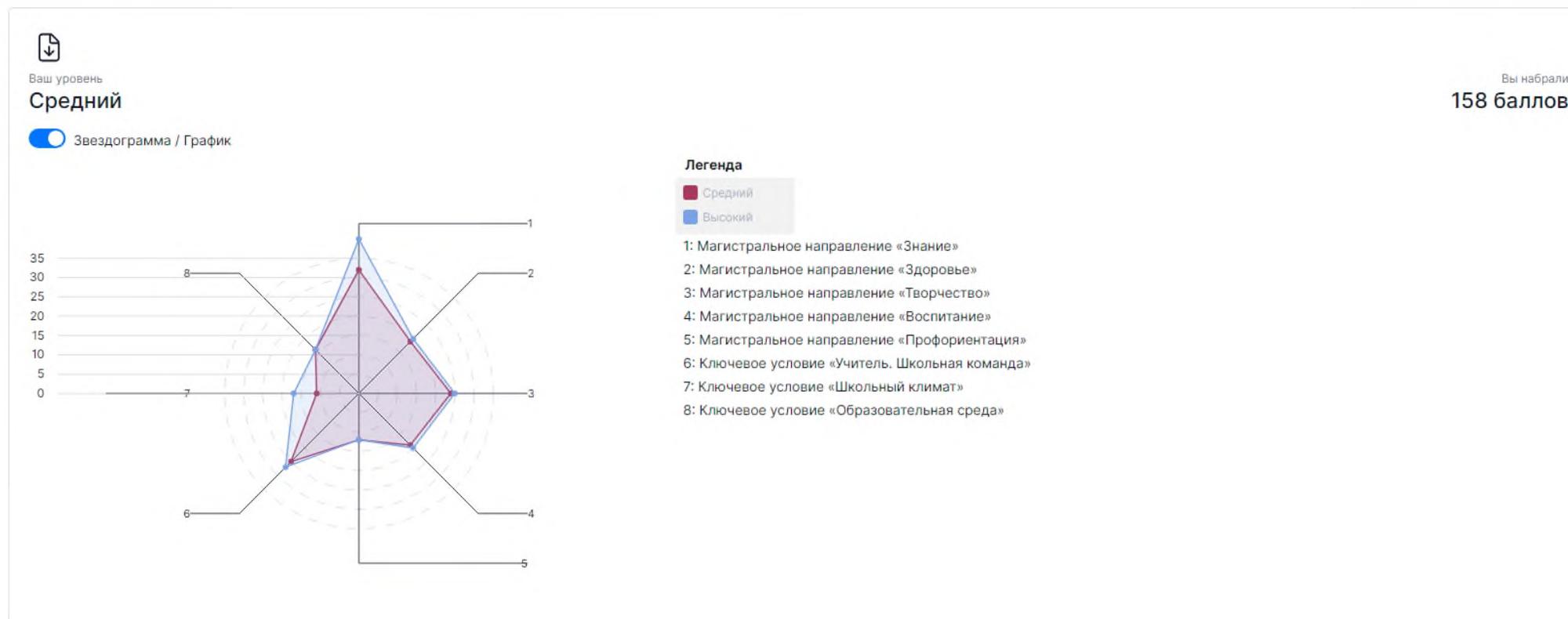


Таблица
результатов самодиагностики
МКОУ «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»
на ноябрь 2024-2025 учебный год

Магистральное направление	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание		32	
Здоровье		19	
Творчество		24	
Воспитание		19	
Профориентация			12
Учитель. Школьная команда		26	
Школьный климат		12	
Образовательная среда			16

ПРОЕКТ

«Школа Минпросвещения России»:

Перспективный профиль МКОУ «Гимназия культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова» в целях повышения качества образования с учетом показателей проекта

Разработчики: Замдиректора по УВР Адилсултанова С.Т. и педагоги

МКОУ «Гимназия культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»

Введение

Реализация проекта затронет такие вопросы, как качество получаемых знаний, формирование инклюзивного пространства, решение широкого круга воспитательных задач, развитие дополнительного образования, реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов.

Актуальность: проект «Школы Минпросвещения России» представляет собой теоретический и практический интерес, является ориентацией на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты

информирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель: разработать модель «Школа Минпросвещения России», включающую в себя описание системы показателей образовательной деятельности по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорientация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Задачи: исследовать уровень соответствия модели новой школы; разработать на основе полученной информации программу развития позволяющую выйти на следующий уровень.

Целевая группа: учащиеся 1-11 классов МКОУ «Гимназия культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»

Предмет исследования: образовательный процесс в 1-11 классах учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Объект исследования: организация занятий и мероприятий с учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

Этапы реализации проекта

Сроки реализации проекта: 5 лет

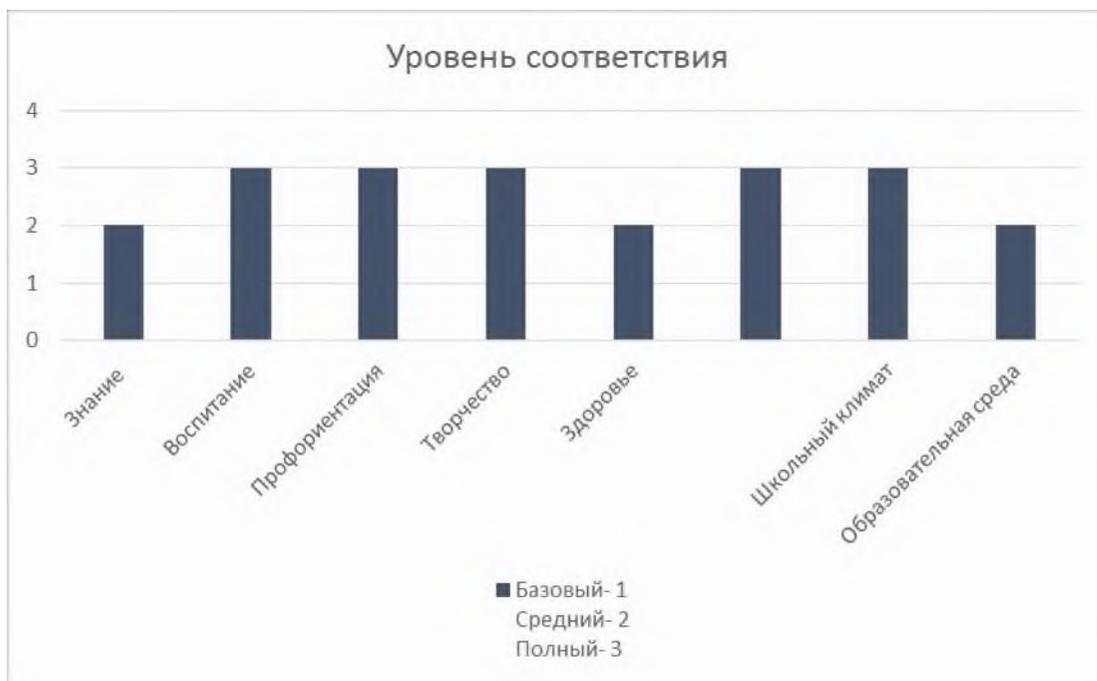
Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» осуществляется при соблюдении требований законодательства Российской Федерации, прав и законных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников школы. Не менее важен учет мнения участников образовательных отношений при проектировании и реализации тех или иных мероприятий, проведение информационно-разъяснительной работы, специальной подготовки коллектива школы. составлена Дорожная карта руководителя школы, доведена до сведения педагогического коллектива и обсуждена на педагогическом совете с участием родительского комитета школы. В ходе реализации проекта будут привлечены родительская общественность, сетевые партнеры: "Хасавюртовский педагогический колледж".

Основные этапы проектирования:

- 1) формирование актива Школьной команды, организация его работы.
- 2) проведение самодиагностики, обобщение (оформление) ее результатов.
- 3) подготовка проекта программы развития (системы конкретных мероприятий).
- 4) общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития (педагогический совет, совет родителей).
- 5) независимая экспертиза проекта Программы развития.
- 6) утверждение Программы развития по согласованию с учредителем школы.

Состав актива Школьной команды формировался из числа административных и педагогических работников. В Школьную команду входят: директор Нурадилова А.Р., советник директора по воспитательной работе Шаипова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе Мусхабова Р.М., заместитель директора по учебной работе Адилсултанова С.Т., педагог-психолог Мажидова Р.И., социальный педагог Ибрагимова Х.Ш.

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды должна быть проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе будет определен уровень соответствия (базовый, средний, полный). По результатам самодиагностики Школьной команды выявлено следующее:



Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на базовом уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

Выявлены дефициты по направлениям: «Знание», «Здоровье», Образовательная среда».

Для достижения желаемого уровня соответствия разработана Дорожная карта руководителя по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Образовательная среда».

Направления проекта	Перечень (наименование) мероприятий	Инструменты мотивации школьной команды	Срок	ФИО ответственных лиц (административная)

			исполнения	команда, педагогические работники)
Знание	Обновление и закупка новых учебников по адаптированным образовательным программам для учащихся 1-11 классов с интеллектуальным нарушением (умственная отсталость)	Поощрения, курсы повышения квалификации	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
	Внедрение и использование проектной и исследовательской деятельности	Награждение дипломами, поощрения, повышение квалификации	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав

	Повышение качества образования через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности	Вручение дипломов и	2023-2028	Административная команда:
	(10 часов рекомендованных курсов)	благодарственных писем учителям и воспитателям, поощрения, премирование		Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
	Организация образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ	Поощрения, премирование, командировки	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав

Здоровье	Выполнение единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Поощрения, премирование, благодарность	2023-2028	Административная команда: Нурадилва А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический
----------	--	--	-----------	--

	Проведение и участие учащихся и сотрудников во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Награждение медалями, удостоверениями, премирование	2023-2028	состав Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
--	---	---	-----------	--

	<p>Качественная организация горячего питания (единое меню, родительский контроль)</p>	<p>Награждение благодарственными письмами, поощрения</p>	<p>2023-2028</p>	<p>Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав</p>
	<p>Организация школьной спортивной команды</p>	<p>Вручение дипломов, грамот, похвальных листов, благодарственных</p>	<p>2023-2028</p>	<p>Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А.,</p>
		<p>писем, поощрения</p>		<p>Адилсултанова С.Т., педагогический состав</p>

Образовательная среда	Создание школьного сада (огорода)	Гранты, поощрения, награждения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
	Использование «Белого интернета», ограничение использования мобильных телефонов	Поощрения, вручение дипломов, грамот	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
	Оснащение образовательного процесса информационными	Награждение	2023-2028	Административная

	ресурсами: улучшение работы библиотеки / медицентра	благодарственными письмами, поощрения		команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
	Организация выступлений на сцене (театр, конференция, фестиваль)	Гранты, командировки, вручение дипломов, грамот, благодарственных писем	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав директора

Запланированы следующие мероприятия по реализации проекта на 5 лет:

Описание конкретных действий, механизмов, инструментов мотивации школьной команды МКОУ «Гимназия культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова» Хасавюртовского района РД

Направления проекта	Перечень (наименование) мероприятий	Инструменты мотивации школьной команды	Срок исполнения	ФИО ответственных лиц (административная команда, педагогические работники)
Знание	Обновление и закупка новых учебников по адаптированным образовательным программам для учащихся 1-9 классов с интеллектуальным нарушением (умственная отсталость)	Поощрения, курсы повышения квалификации	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав

Внедрение и использование проектной и исследовательской деятельности	Награждение дипломами, поощрения, повышение квалификации	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
Повышение качества образования через усиление практической	Вручение	2023-2028	Административная
направленности уроков и занятий внеурочной деятельности (10 часов рекомендованных курсов)	дипломов и благодарственных писем учителям и воспитателям, поощрения, премирование		команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
Организация образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ	Поощрения, премирование, командировки	2023-20258	

Воспитание	Расширение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Командировки, курсы повышения квалификации, стажировки, премирование	2023-2028	Административная команда: Нурадильва А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
	Создание комнаты детских инициатив / волонтерского движения	Награждение грамотами, дипломами, командировки, премирование	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова
				С.Т., педагогический состав

	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	Награждение, благодарность	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
	Организация работы по программам краеведения и школьного туризма	Вручение дипломов и грамот; поощрения за активную и результативную работу	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
Профориентация	Создание условий для системы профессиональных проб в разных профессиях	Повышение квалификации, награждение дипломами,	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А.,

		грамотами		Адилсултанова С.Т., педагогический состав
	Улучшение и организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Премирование, благодарность	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
	Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Премирование, награждение	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав

	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	Награждение благодарственными письмами,	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р.,
		поощрения		Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
Творчество	Организация школы полного дня: внеурочная деятельность: дополнительное образование	Награждения дипломами, грамотами, поощрения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав

	Улучшение системы конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	Вручение дипломов, грамот, похвальных листов, благодарственных писем, поощрения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
	Результативная организация школьного театра	Вручение дипломов,	2023-2028	Административная команда:

		похвальных листов, благодарственных писем, поощрения		Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
--	--	--	--	---

	Создание школьного пресс-центра (телевидение, газета)	Награждения дипломами, грамотами, поощрения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
Здоровье	Выполнение единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Поощрения, премирование, благодарность	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
	Проведение и участие учащихся и сотрудников во Всероссийском	Награждение	2023-2028	Административная

	<p>физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>медалями, удостоверениями, премирование</p>		<p>команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав</p>
	<p>Качественная организация горячего питания (единое меню, родительский контроль)</p>	<p>Награждение благодарственными письмами, поощрения</p>	<p>2023-2028</p>	<p>Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав</p>

	Организация школьной спортивной команды	Вручение дипломов, грамот, похвальных листов, благодарственных писем, поощрения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
--	---	---	-----------	--

Учитель. Школьная команда	Улучшение развития и повышение квалификации	Поощрения, гранты, награждения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
--------------------------------------	---	--------------------------------	-----------	--

Объединение школьной команды	Вручение дипломов, грамот, похвальных листов, благодарственных писем, поощрения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав.	
Организация результативной системы наставничества	Вручение дипломов, грамот, похвальных листов, благодарственных писем, поощрения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический	
				состав.

	Участие педагогов в конкурсном движении	Гранты, вручение дипломов, грамот, похвальных листов, благодарственных писем, поощрения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав.
Школьный климат	Качественная и результативная организация психологического комфорта для всех (психолого-педагогическая служба (педагогпсихолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, медсестра)	Поощрения, вручение дипломов, почетных грамот	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав.
	Оформление кабинета педагога-психолога для проведения коррекционноразвивающих занятий и консультаций	Гранты, награждения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т.,

				педагогический состав
	Создание зоны отдыха (школа полного дня)	Гранты, награждения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав.
	Создание «Центра здоровья»: танцевальный класс, кабинет домоводства «Юные кулинары», интерактивная комната (комната тишины)	Гранты, поощрения, награждения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав., Арсланбекова Н.А., педагоги.

Образовательная среда	Создание школьного сада (огорода)	Гранты, поощрения, награждения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р.,
				Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав.
	Использование «Белого интернета», ограничение использования мобильных телефонов	Поощрения, вручение дипломов, грамот	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав

	Оснащение образовательного процесса информационными ресурсами: улучшение работы библиотеки / медиацентра	Награждение благодарственными письмами, поощрения	2023-2028	Административная команда: Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав
	Организация выступлений на сцене (театр, конференция, фестиваль)	Гранты, командировки,	2023-2028	Административная команда:
		вручение дипломов, грамот, благодарственных писем		Нурадилова А.Р., Шаипова Е.А., Адилсултанова С.Т., педагогический состав.

Проектируемые результаты

- 1) разработана программа ранней профилизации учащихся с интеллектуальными нарушениями;
- 2) апробированы сценарии занятий и мероприятий с учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

3) создана единая образовательная среда на основе личностно-ориентированного подхода обучающихся; 4) увеличена доля педагогов, участников и победителей профессионального мастерства; 5) выпускники:

- формируют установку на труд и позитивное отношение к труду;
- умеют ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, анализировать и контролировать их;
- умеют быстро "встраиваться" в систему социально-экономических отношений.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Перечень (наименование) мероприятий	ФИО ответственных лиц (административная команда, педагогические работники)	Сроки	Ожидаемый результат
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Ноябрь 2023-август 2024	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям

Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Сентябрь 2023	Создана рабочая группа
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями РУО, ДИРО	Рабочая группа	декабрь 2023	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	Ноябрь 2023	Разработана дорожная карта
Внесение изменений в программу развития	Рабочая группа	Ноябрь-декабрь 2023	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
1. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»			
1.Критерий: ЗНАНИЕ			
(по результатам самодиагностики было 32 балла, планируем 34 баллов)			
Разработать рабочие программы, единое	Заместители директора по	Сентябрь 2023	Синхронизированы примерные
календарно-тематическое планирование	УВР, педагоги		рабочие программы по учебным предметам

Изучить и применять единые подходы к составлению расписания уроков	Заместители директора по УВР	Сентябрь 2023	Составлено единое расписания уроков
Разработать объективную внутришкольную систему оценивания	Заместители директора по УВР	Сентябрь 2023	Положение о ВСОКО, обновление школьной системы ВСОКО, совершенствование инструментов оценки качества знаний
Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Заместители директора по УВР	Сентябрь 2023	Положение о ВСОКО, обновление школьной системы ВСОКО, совершенствование инструментов оценки качества знаний
Подать заявку на приобретение единой линейки учебников	библиотекарь	Сентябрь 2023	Пополнение, обновление и систематизация библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС
Разработать программы внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР	Сентябрь 2023	Синхронизированы примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности
Заключить договоры по сетевой форме реализации образовательных программ	Директор	Сентябрь 2023-август 2024	Заключены договоры по сетевой форме реализации

			образовательных программ
Обновление локального акта об организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации.	Заместители директора по УВР	Ноябрь-декабрь 2023	Синхронизирована нормативная правовая база образовательной организации
Активизация проектной и исследовательской работы в образовательной организации в урочное и внеурочное время	Заместители директора по УВР, педагоги	В течение учебного года	Активное включение обучающихся в проектной и исследовательской деятельности

2.Критерий:ВОСПИТАНИЕ

(по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 19 балл)

Реализация мероприятий в рамках реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Администрация образовательной организации, классные руководители, учителя-	В течение учебного года	Активное включение обучающихся в проекты воспитательной направленности
--	--	-------------------------	--

	предметники		
Назначить советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Директор	Сентябрь 2023	Работа советника директора по вопросам воспитания
Организовать штаб воспитательной работы	Директор, Заместители директора по ВР	Сентябрь 2023	Организация штаб воспитательной работы

Разработать единые подходы к работе с родительским сообществом	Заместители директора по ВР	Январь-февраль 2024	Единый подход в организации внутришкольного пространства
Оформить кабинет детских инициатив, ученического самоуправления	Заместители директора по ВР, Советник директора	Сентябрь 2023	Обеспечение работы по формированию ученического самоуправления и сотрудничеству с детскими и молодежными общественными объединениями
Использовать в работе государственную символику (флаг, герб, гимн)	Заместители директора по ВР, классные руководители	В течение учебного года	Единый подход в организации внутришкольного пространства
Разработать программу работу ученического самоуправления	Заместители директора по ВР, Советник директора	Сентябрь 2023	Обеспечение работы по формированию ученического самоуправления и сотрудничеству с детскими и молодежными общественными объединениями
			общественными объединениями

Продолжить работу детских и молодежных общественных объединений (РДДМ, ЮнАрмия, ЮИД, волонтеры, «Орлята России»)	Заместители директора по ВР, Советник директора	В течение учебного года	Активное включение обучающихся в проекты воспитательной направленности
Разработать рабочие программы краеведения и школьного туризма	Заместители директора по УВР, педагоги	В течение учебного года	Активное включение обучающихся в реализацию программы краеведения и школьного туризма
Разработать подходы к оценке качества воспитательной работы	Заместители директора по ВР, Советник директора	Январь-февраль 2024	Единый подход в организации внутришкольного пространства
Усилить работу волонтерского движения	Советник директора по воспитанию	В течение года	Активное вовлечение детской общественности в жизнь школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию
3.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (по результатам самодиагностики было 12 баллов, планируем 13 баллов)			

Разработать систему профессиональных проб в разных профессиях	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, психолог	Февраль 2024	Программа работы с родителями, вовлечение 10% обучающихся в профессиональные пробы
---	---	--------------	--

Разработать план тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, психолог	Февраль 2024	Календарь профориентационной работы, включение профориентационных блоков в учебные предметы, тематические часы
Реализация программу «Билет в будущее»	Администрация образовательной организации	В течение года	Участие обучающихся в фестиваль профессий, участие в проекте «Билет в будущее»
Заклучить сетевые договора по профориентации с колледжами, вузами	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, психолог	В течение года	Заклучение соглашений с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации
Разработать план вовлечения семьи в профориентационный процесс	советник директора по воспитанию, психолог	Декабрь 2023	Реализация плана вовлечения семьи в профориентационный процесс
4.Критерий ТВОРЧЕСТВО			

(по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 19 баллов)

Разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, психолог, педагог-организатор	сентябрь 2023	Работа педагогов по внеурочной деятельности на базе образовательной организации
Разработать план конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на текущий учебный год	Администрация образовательной организации, педагог-организатор	сентябрь 2023	Увеличение охвата учащихся конкурсным и олимпиадным движением
Принять участие во Всероссийском конкурсе	Заместители директора по	В течении года	Увеличение охвата учащихся

«Большая перемена»	ВР, педагоги		конкурсным и олимпиадным движением
Школьный хор. Составить план работы	Заместители директора по УВР, педагоги	сентябрь 2023	Работа по плану на базе образовательной организации
Составить план работы школьного театра	Заместители директора по УВР, педагоги	сентябрь 2023	Работа кружков на базе образовательной организации
Школьный пресс-центр. Составить план работы	Заместители директора по ВР, педагоги	сентябрь 2023	Работа кружков на базе образовательной организации

Обновить школьный музей, составить план работы	Руководитель музея	сентябрь 2023	Работа школьного музея на базе образовательной организации
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 17 баллов)			
Разработать единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Заместители директора по УВР	сентябрь 2023	Активизация просветительской работы по формированию ЗОЖ,
Разработать программу «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»	Заместители директора по УВР, психологи, соцпедагоги	сентябрь 2023	Реализация программы «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»
Участвовать во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Составить план работы	Учитель физкультуры, классные руководители	В течение учебного года	увеличение количества обучающихся, имеющих знак «ГТО»
Организовывать работу ежегодного летнего оздоровительного лагеря	Заместители директора по ВР	Июнь 2024	Общее оздоровление учащихся
Разработать план работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Учитель физкультуры	октябрь 2023	обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)

Охватить всех обучающихся горячим питанием	Ответственный по питанию	В течение учебного года	Охват всех обучающихся горячим питанием
Организовать школьную спортивную команду, составить план работы	Учитель физкультуры	Октябрь 2023	открытие спортивных клубов
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ (по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 18 баллов)			

Составить план работы по развитию и повышению квалификации	Заместители директора по УВР	Ноябрь2023 -январь 2024	Повышение квалификации учителей,
Организовать школьную команду	Директор, Заместители директора по НМР	В течение учебного года	Модернизация работы ШМО
Организовать методическое сопровождение педагогического состава. Составить план работы	Заместители директора по НМР, руководители ШМО	Постоянно	Реализация плана работы
Разработать систему наставничества	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Ноябрь-декабрь 2023	Развитие системы наставничества по методическому сопровождению педагогического состава
Усилить активность участия педагогов в конкурсном движении	Заместители директора по НМР	В течение учебного года	Участие педагогов в конкурсном движении
7.Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 17 баллов)			

Разработать план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы)	Заместители директора по ВР, Педагог-психолог	Ноябрь-декабрь 2023	Разработка локального нормативного акта по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
Организовать кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и	Заместители директора по ВР, Педагог-психолог	сентябрь 2023	План проведения коррекционно-развивающих занятий и

консультаций			консультаций
Укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу	директор	сентябрь 2023	Работа ППК
Разработать антибуллинг-программы для НОО, ООО, СОО	Педагог-психолог	Октябрь 2023	разработка антибуллинг-программ
Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся	Директор, классные руководители	Ноябрь 2023	Функционирование зоны отдыха для педагогов и обучающихся
Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов	Педагог-психолог	Май 2024	Оказание эмоциональной поддержки обучающимся и педагогам в период сдачи экзаменов
Организовать креативные пространства. Составить план работы	Заместители директора по ВР	Декабрь-февраль 2024	Развитие креативного пространства (зоны отдыха)

			образовательной организации). План работы
8.Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (по результатам самодиагностики было 10 баллов, планируем 12 баллов)			
Планирование мероприятий по цифровой образовательной среде	Заместители директора	сентябрь 2023	Синхронизация школьного сайта и учительских блогов, оснащение ITоборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом
Продолжить работу по	Заведующий участком	В течение года	Благоустройство школьного участка
Разработать план работы по комплексной безопасности	Администрация образовательной организации	Октябрь - ноябрь 2023	Реализация плана работы по комплексной безопасности
Составить план работы библиотеки, медиацентра	Администрация образовательной организации,библиотекарь	Ноябрь 2023	Реализация плана работы библиотеки, медиацентра в течение года
РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП			
Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Рабочая группа, Заместители директора	Май 2024	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внешние факторы возникновения дефицитов:

1. Отсутствие оборудования кабинетов естественно-научного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую (практическую) деятельность. Дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса.
2. Слабо сформированная система сетевого взаимодействия с ресурсными школами.
3. Неоднородность организации досуга во внеурочное время.
4. В образовательной организации основной причиной дефицитов является недостаточной временной ресурс для создания системы работы по ключевым направлениям развития образовательной организации.
5. Дефицит педагогических кадров из-за стабильного роста контингента обучающихся.

Но есть и внутренние факторы по каждому направлению.

1.«Знание»:

- 1) отсутствие классов, в которых реализуются программы углубленного изучения предметов. Это связано с отсутствием запроса со стороны участников образовательных отношений, недостаточной материально-технической базой, нет полного оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов; наблюдается недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению; недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов; не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме; не отработана система изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), системы формирования запроса;
- 2) отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме, из-за недостаточных средств финансирования.
- 3) не обеспечивается реализация требований ФГОС среднего общего образования к организации профильного обучения, так как нет соответствующей МТБ для 10-11 классов;
- 4) недостаточно развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью объясняется тем, что в школе не все педагоги компетентны в данном направлении педагогической деятельности, не все прошли курсы повышения квалификации по заданному направлению; отсутствие психологической службы в ОО узких специалистов (педагогов-логопедов, дефектологов).
- 5) отсутствие автоматизированных рабочих мест, так как в общеобразовательной организации отсутствуют обучающиеся с ОВЗ, с

инвалидностью

- б) недостаточно обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ в связи с недостатком ресурсов для организации.
- 7) недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;

2.«Здоровье»:

1. недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; слабая работа участия в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях — это отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.;

3.«Творчество»:

- 1) дефицит педагогических кадров и помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей обусловлен общим дефицитом педагогических кадров; недостаточного материально-технического оснащения, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. Слабо реализуется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) в связи со слабым ресурсом; слабо используются ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;

4.«Воспитание»:

- 1) требуется совершенствование работы по реализации программ краеведения и школьного туризма, так как отсутствует специалист, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся; нет защищенных туристических объектов вблизи школы, отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
- 2) не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования;

5.«Профориентация»:

- 1) отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) - связано с отсутствием помещений и недостаточностью материально-технических, кадровых, информационных и др.) ресурсов для реализации профильного обучения в образовательной организации;

- 2) обучающиеся не посещают профессиональные пробы на региональных площадках в связи с тем, что пока не организована система работы и из-за отдалённости ОО к производству;
- 3) отсутствие мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

6.«Учитель. Школьная команда»:

- 1) недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) и низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты связаны с тем, что педагоги не успели принять участие в диагностике профессиональных компетенций на уровнях выше школьного;
- 2) низкий процент педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных, связан с тем, что педагоги не успели пройти обучение своевременно и перегружены;

7. Школьный климат"

- 1) отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
- 2) отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
- 3) отсутствие отдельного кабинета психолога с автоматизированным рабочим местом;

8.«Образовательная среда»:

- 1) недостаточное использование ФГИС Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)из-за недостаточной выработки системы контроля за временными нормами электронного обучения
- 2) недостаточное оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС связано с недостатком финансирования, частичным не соответствием оборудования Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, педагоги испытывают затруднения при выполнении рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, по дополнительным образовательным программам;

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа Заместители директора	Май 2024	Результаты самодиагностики
Представление результатов на собеседовании с представителями КОПО, МОУО и ЛОИРО	Рабочая группа Заместители директора	Май 2024	Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень

Чек-лист с критериями для проведения самодиагностики готовности МКОУ «Гимназия Культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова» к внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»

<p>1. Знание: качество и объективность</p>	<p>Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. Единые подходы к составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников. Внеурочная деятельность 3 часа</p>	<p>в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии</p>		<p>июнь-август 2024 г.</p>
--	--	---	--	----------------------------

	<p>рекомендованных курсов).</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность. Сетевая форма обучения.</p> <p>Наставничество (поддержка молодых учителей).</p> <p>Методическая служба. План мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p>	<p>в наличии</p> <p>в наличии отсутствует</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p>	<p>Не предусмотрены учебным планом</p> <p>Не предусмотрено учебным планом</p>	
--	---	---	---	--

2. Здоровье	<p>Единые рекомендации по здоровью сбережению в школе, в том числе при занятиях</p> <p>Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</p> <p>Горячее питание (единое меню, родительский контроль)</p>	<p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p>		2024-2025 учебный год
-------------	--	---	--	-----------------------

4. Воспитание	<p>Рабочая программа воспитания.</p> <p>Календарный план воспитательной работы.</p> <p>Советник директора по воспитанию.</p>	<p>в наличии в наличии в наличии</p>		
---------------	--	--------------------------------------	--	--

	Школьные спортивные команды.	в наличии		
3. Творчество	<p>Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p> <p>«Большая перемена».</p> <p>Школьный театр.</p> <p>Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).</p> <p>Школьный музей и музейная педагогика.</p>	<p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>отсутствует в наличии отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>в наличии</p>		2024-2025 учебный год

	<p>Штаб воспитательной работы. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Комната детских инициатив/ученического самоуправления. Государственная символика (флаг, герб, гимн Ученическое самоуправление. Детские и молодежные общественные. объединения РДДМ Программы краеведения и школьного туризма. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Подходы к оценке качества ВР. Волонтерское движение</p>	<p style="text-align: center;">В</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии в</p> <p>налич</p> <p>ии наличии</p> <p>в наличии в</p> <p>наличии</p> <p>в наличии в наличии в наличии</p>		
--	---	--	--	--

5.Профориентация	<p>Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.</p> <p>Программа «Билет в будущее».</p> <p>Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.</p> <p>Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.</p> <p>Вовлечение семьи в профориентационный процесс</p>	<p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p>		2023-2024 учебный год
------------------	--	---	--	-----------------------

	<p>и проведения консультаций.</p> <p>Антибуллинговые программы.</p> <p>Зона отдыха (школа полного дня). Создание «Центра здоровья»</p> <p>(бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).</p> <p>Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.</p> <p>Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, читателей,</p>	<p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>в наличии</p> <p>в наличии</p>		
--	---	---	--	--

<p>8. Образовательная среда</p>	<p>Трансформируемое пространство, архитектурная доступность. ЦОС (поддержка всех активностей). Кванториум/Точка роста. Сцена (театр, конференция, фестиваль). Школьное кафе. Школьный сад (огород). «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов. Государственнообщественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие</p>	<p>отсутствует в наличии отсутствует в наличии в наличии в наличии в наличии</p>		
-------------------------------------	---	---	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

«Знание»:

- 1) совершенствование образовательного процесса: организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов; проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении; создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг;
- 2) обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся: Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского; организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского;
- 3) Совершенствование условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью: организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

«Здоровье»:

- 1) определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); 2) привлечение обучающихся к сдаче ГТО, просветительская деятельность по этому направлению.

«Творчество»:

- 1) организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования, проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования;
- 2) увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.

«Воспитание»:

- 1) обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма;
- 2) реализация программ школьного туризма или краеведения **«Профориентация»:**

- 1) включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона, в проекте «Первая профессия»;

- 2) создание профильных предпрофессиональных классов; **«Учитель. Школьная команда»:**

- 1) охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);
- 2) разработка по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
- 3) корректировка перспективного плана повышения квалификации с включением КПК по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования .

«Школьный климат»: совершенствование благоприятных условий школьного микроклимата.

«Образовательная среда»:

- 1) расширение школьного библиотечного информационного центра; обеспечение нормативно-правовой документацией;

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

п/№	ключевые условия, связанные с управлением	подроекты на звание	Задачи	результаты деятельности	реализация	мероприятия	обеспечение ресурсное	проектные группы	Цели	результаты
1	Знание	Знание: качество и объективность	Создание системы подготовки выпускников к ГИА	Наличие продуктивной системы подготовки к ГИА	2024 - 2028 уч.г.	сетевых договоров		Зам. директор а по УВР	100% выпускников получают аттестат	Мониторинг, план ВСОКО, внешние процедуры оценивания

2	Знание	Сетевая форма обучения и воспитания	Организация сетевой формы реализации программ	Организация сетевой формы реализации программ	2024 - 2028 уч.г.	Выявление организаций для заключения договоров; заключение сетевых договоров		Зам. директор а по УВР	Договор, программы	План ВСОКО
---	--------	-------------------------------------	---	---	-------------------	--	--	------------------------	--------------------	------------

3	Знание	«Профиль»	Организация классов с углубленным изучением предметов и профильных классов	Наличие классов с углубленным изучением предметов и профильных классов	2024 - 2028 уч.г.	Диагностика обучающихся, просветительская деятельность, формирование классов на	+	Зам. директор а по УВР	Наличие классов с углубленным изучением предметов и профильных классов	План ВСОКО, мониторинг
---	--------	-----------	--	--	-------------------	---	---	------------------------	--	------------------------

						основе заявлений родителей и результатов диагностики, разработка программ			
4	Знание	«Школа для всех»	Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ	100% педагогов, владеющими методикой работы с детьми ОВЗ	2024 - 2028 уч.г.	Диагностика педагогов, корректировка перспективного плана КПК, организация внутрифирменного обучения	ЗДУВР	100% педагогов, имеющих свидетельств о КПК по работе с детьми ОВЗ	Мониторинг
5	Знание	Продвижение: успех каждого ребенка	Создание системы с одаренными и мотивированными детьми	Система работы, результаты одаренных и мотивированных детей на мероприятиях различного уровня	2024 - 2028 уч.г.	Диагностика обучающихся, организация курсов подготовки, мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Программы, не менее 50% участников мероприятий, наличие призовых мест не	Мониторинг

									менее 3% от доли участников	
6	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного	Повышение квалификации педагогических	Повышение квалификации педагогических работников по	2024 - 2028 уч.г.	Корректировка перспективного плана КПК,		Зам. директора по УВР	Реализация программ урочной и внеурочной	План ВСОКО

		туризма	работников вопросам организации краевед- ческой деятельности школьного туризма, разработка программ, организация реализации программ	вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма				деятельност и, дополнитель ного образования по краеведе- нию и школьному туризму	
7	Воспитание	Юнармия	Организация представительс тв детского общественного объединения	Наличие детского общественного объединения	2024 - 2028 уч.г.	Разработка нормативно- правового обеспечения, просветительск ая деятельность с обучающимися , организация объединения	Зам. директор а по ВР	Наличие детского общественно го объединения	План ВСОКО

8	Воспитание	Школьный военно-патриотический клуб		Наличие школьного военно-патриотического клуба	2024 - 2028 уч.г.	Разработка нормативно-правового обеспечения, просветительская деятельность с	+	Зам. директора по ВР	Наличие школьного военно-патриотического клуба	План ВСОКО
---	------------	-------------------------------------	--	--	-------------------	--	---	----------------------	--	------------

						обучающимися, организация клуба				
9	Здоровье	ГТО	Развитие движения ГТО, качественная подготовка обучающихся, повышение количества обучающихся, участвующих в ГТО	Увеличение количества учащихся, участвующих в ГТО	2024 - 2028 уч.г.	Выявление детей с высокими показателями в спорте, организация просветительских мероприятий, процедуры сдачи ГТО		Зам. директора по ВР	Увеличение количества учащихся, участвующих в ГТО	План ВСОКО, мониторинг

8	Творчество	Сетевая форма обучения и воспитания	Разработка программ дополнительного образования	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2024 - 2028 уч.г.	Выявление организаций для заключения договоров; заключение сетевых договоров Разработка рабочих программ дополнительного образования		Зам. директор а по ВР	Рабочие программы дополнительного образования, договоры	План ВСОКО
9	Творчество	Школьный музей		Наличие школьного музея	2024 -	Изучение опыта + создания		Зам. директор	Наличие музея	План ВСОКО

					2028 уч.г.	школьного музея, повышение квалификации педагогов, разработка концепции, сбор материала		а по ВР		
10	Профориентация	Профориентация	Организация профильных классов	Наличие профильных классов	2024 - 2028 уч.г.	Диагностика, просветительская деятельность, изучение запроса, организация классов на уровне СОО		Зам. директора по УВР	Наличие профильных классов	План ВСОКО

11	Профориентация	Профориентация	Заключение соглашений с региональным и предприятиями /организациями и, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	2024 - 2028 уч.г.	Выявление организаций для заключения договоров; заключение сетевых договоров		Зам. директора по УВР, ЗДВР	Соглашения	План ВСОКО
----	----------------	----------------	--	---	-------------------	--	--	-----------------------------	------------	------------

12	Профориентация	Профориентация	Организованы экскурсии в организациях СПО и ВО	Экскурсии в организации СПО и ВО	2024 - 2028 уч.г.	Выявление организаций, готовых провести экскурсии		Зам. директора по ВР	100% обучающихся предвыпускных и выпускных классов, посетивших экскурсии, посетив	План ВСОКО, мониторинг
----	----------------	----------------	--	----------------------------------	-------------------	---	--	----------------------	---	------------------------

13	Профориентация	Профориентация	Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		2024 - 2028 уч.г.	Выявление опыта работы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки		Зам. директора по УВР	Наличие обучающихся 10-11 классов по программам профессиональной подготовки	План ВСОКО
----	----------------	----------------	---	--	-------------------	---	--	-----------------------	---	------------

14	Учитель. Школьная команда	Вектор роста педагога	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	Наличие педагогов, участвующих в диагностике профессиональных компетенций	2024 - 2028 уч.г.	Изучение содержания диагностик профессиональных компетенций, подготовка		Зам. директора по УВР	Наличие педагогов, участвующих в диагностике профессиональных	Мониторинг
----	---------------------------	-----------------------	--	---	-------------------	---	--	-----------------------	---	------------

			региональной, самодиагностической)			педагогов к диагностике			компетенци й	
15	Учитель. Школьная команда	Вектор роста педагога	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршруты по результатам диагностики	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	2024 - 2028 уч.г.	Разработка и утверждение формы ИОМ, проведение обучающих мероприятий по заполнению форм ИОМ		ЗДУВР	Наличие педагогов, разрабатывающих и реализующих ИОМ	Мониторинг

16	Учитель. Школьная команда	Вектор роста педагога	Организация КПК по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Повышение доли педагогов, прошедших КПК по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	2024 - 2028 уч.г.	Диагностика педагогов, корректировка перспективного плана повышения квалификации	ЗДУВР	Доля педработников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	Мониторинг
----	------------------------------	-----------------------	--	--	-------------------	--	-------	--	------------

								льных программ педагогического образования	
17	Учитель. Школьная команда	Вектор роста педагога	Организация КПК по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Повышение доли педагогов, прошедших КПК по программам повышения квалификации	2024 - 2028 уч.г.	Диагностика педагогов, корректировка перспективного плана повышения квалификации	ЗДУВР	Доля педагогов и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Мониторинг

18	Образовательная среда	Образовательная среда	Создание школьного библиотечного информационного центра	Наличие школьного библиотечного информационного центра	2024 - 2028 уч.г.	Разработка нормативно-правовой документации.	+	Зам. директора по УВР	Наличие школьного библиотечного информационного центра	План ВСОКО
19	Образовательная среда	Образовательная среда	Создание Управляющего совета ООО	Наличие Управляющего совета ООО	2024 - 2028 уч.г.	Разработка нормативно-правовой документации.		Зам. директора по УВР	Наличие Управляющего совета ООО	План ВСОКО

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ГИА средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по Российской Федерации, Ленинградской по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).
3. Выпускники наберут достаточное количество баллов по предметам на государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.
4. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
6. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
7. Создание классов с углубленным и профильным обучением.
8. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.
9. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.
11. Достигнуть результатов при самодиагностике 162 баллов (средний уровень)

2. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты	Нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ		
2.Материальнотехническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Не все кабинеты оснащены мебелью с перспективой увеличения контингента обучающихся	Оснащение кабинетов (14 проекторов, 8 принтеров, 2 МФУ)	Бюджет региональный и муниципальный
	УМК	Наличие 100% учебников	Приобретение учебников в связи с увеличением контингента	Бюджет региональный и муниципальный
	Методичекая литература	Недостаточное количество словарей, справочной, художественной и другой познавательной литературы	Приобретение словарей, справочной, художественной и другой познавательной литературы	Бюджет региональный и муниципальный
	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется замена	Приобретение мебели для учащихся 1-11 классов	Бюджет региональный и муниципальный

	Спортивное оборудование	Спортивное оборудование имеется, требуется замена	Ремонт и приобретение спортивного оборудования	Бюджет региональный и муниципальный
--	-------------------------	---	--	-------------------------------------

3. Кадровые ресурсы	педработники	<p>Общее количество работников – 110 количество педагогических работников – 92 количество учителей – 84, количество специалистов (педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари, советник директора по ВР) – 8; Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) – 21 работников; с высшим образованием – 72%, доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 38%, молодые специалисты – 2.</p>		
---------------------	--------------	---	--	--

4. Финансовые ресурсы	Бюджет региональный и муниципальный	Ремонт здания и отдельных помещений школы	Замена оконных блоков в кабинетах	Бюджет региональный и муниципальный
		Ремонт здания и отдельных помещений школы	Реконструкция фасада здания	Бюджет региональный и муниципальный
		Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт электропроводки	Бюджет региональный и муниципальный
		Расширение количества классов	Переоборудование рекреации одного кабинета подсобного помещения	Бюджет региональный и муниципальный
		Мебель	Дополнение и обновление мебели	Бюджет региональный и муниципальный
		Косметический ремонт вестибюля	Покрытие полов, панелей краской	Бюджет региональный и муниципальный
		Покрытие асфальтом территории школы	Покрытие асфальтом территории школы	Бюджет региональный и муниципальный
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики ОО	Получены результаты самодиагностики	1
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты	1

<p>Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития уровень с учётом магистральных направлений и ключевых условий</p>	<p>Разработка рабочих программ, проектов и подпроектов, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества</p>	<p>Кол-во учебных программ, курсов, моделей согласно учебному плану, плану внеурочной деятельности, плану дополнительного образования</p>
		<p>ИОМ по количеству педагогов</p>

<p>Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</p>	<p>Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов</p>	<p>По количеству педагогов</p>
<p>Формирование предметно - пространственной среды</p>	<p>Пройдены курсы КПК, повышены компетенции</p>	

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

**Дорожная карта
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
МКОУ «Гимназия Культуры мира им. А.Д.Адилсолтанова»
в 2023-2028 году**

Перечень (наименование) мероприятий	ФИО ответственных лиц(административная команда, педагогические работники)	Сроки	Ожидаемый результат
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Ноябрь 2023- Июнь 2028	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Сентябрь 2023	Создана рабочая группа

Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями РУО, ДИРО	Рабочая группа	декабрь 2023	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	Ноябрь 2023	Разработана дорожная карта
Внесение изменений в программу развития	Рабочая группа	Ноябрь-декабрь 2023	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
1. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»			
1.Критерий: ЗНАНИЕ (по результатам самодиагностики было 32 балла, планируем 34 баллов)			
Разработать рабочие программы, единое	Заместители директора по	Сентябрь 2023	Синхронизированы примерные
календарно-тематическое планирование	УВР, педагоги		рабочие программы по учебным предметам
Изучить и применять единые подходы к составлению расписания уроков	Заместители директора по УВР	Сентябрь 2023	Составлено единое расписания уроков

Разработать объективную внутришкольную систему оценивания	Заместители директора по УВР	Сентябрь 2023	Положение о ВСОКО, обновление школьной системы ВСОКО, совершенствование инструментов оценки качества знаний
Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Заместители директора по УВР	Сентябрь 2023	Положение о ВСОКО, обновление школьной системы ВСОКО, совершенствование инструментов оценки качества знаний
Подать заявку на приобретение единой линейки учебников	библиотекарь	Сентябрь 2023	Пополнение, обновление и систематизация библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС
Разработать программы внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР	Сентябрь 2023	Синхронизированы примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности
Заклучить договоры по сетевой форме реализации образовательных программ	Директор	Сентябрь 2023	Заклучены договоры по сетевой форме реализации образовательных программ

Обновление локального акта об организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации.	Заместители директора по УВР	Ноябрь-декабрь 2023	Синхронизирована нормативная правовая база образовательной организации
Активизация проектной и исследовательской работы в образовательной организации в урочное и внеурочное время	Заместители директора по УВР, педагоги	В течение учебного года	Активное включение обучающихся в проектной и исследовательской деятельности
2.Критерий:ВОСПИТАНИЕ (по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 19 балл)			
Реализация мероприятий в рамках реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Администрация образовательной организации, классные руководители, учителя-	В течение учебного года	Активное включение обучающихся в проекты воспитательной направленности
	предметники		
Назначить советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Директор	Сентябрь 2023	Работа советника директора по вопросам воспитания
Организовать штаб воспитательной работы	Директор, Заместители директора по ВР	Сентябрь 2023	Организация штаб воспитательной работы
Разработать единые подходы к работе с родительским сообществом	Заместители директора по ВР	Январь-февраль 2024	Единый подход в организации внутришкольного пространства

Оформить кабинет детских инициатив, ученического самоуправления	Заместители директора по ВР, Советник директора	Сентябрь 2023	Обеспечение работы по формированию ученического самоуправления и сотрудничеству с детскими и молодежными общественными объединениями
Использовать в работе государственную символику (флаг, герб, гимн)	Заместители директора по ВР, классные руководители	В течение учебного года	Единый подход в организации внутришкольного пространства
Разработать программу работу ученического самоуправления	Заместители директора по ВР, Советник директора	Сентябрь 2023	Обеспечение работы по формированию ученического самоуправления и сотрудничеству

			с детскими и молодежными общественными объединениями
--	--	--	--

Продолжить работу детских и молодежных общественных объединений (РДДМ, ЮнАрмия, ЮИД, волонтеры, «Орлята России»)	Заместители директора по ВР, Советник директора	В течение учебного года	Активное включение обучающихся в проекты воспитательной направленности
Разработать рабочие программы краеведения и школьного туризма	Заместители директора по УВР, педагоги	В течение учебного года	Активное включение обучающихся в реализацию программы краеведения и школьного туризма
Разработать подходы к оценке качества воспитательной работы	Заместители директора по ВР, Советник директора	Январь-февраль 2024	Единый подход в организации внутришкольного пространства
Усилить работу волонтерского движения	Советник директора по воспитанию	В течение года	Активное вовлечение детской общественности в жизнь школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию
3.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (по результатам самодиагностики было 12 баллов, планируем 13 баллов)			

Разработать систему профессиональных проб в разных профессиях	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, психолог	Февраль 2024	Программа работы с родителями, вовлечение 10% обучающихся в профессиональные пробы
Разработать план тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, психолог	Февраль 2024	Календарь профориентационной работы, включение профориентационных блоков в учебные предметы, тематические часы
Реализация программы «Билет в будущее»	Администрация образовательной организации	В течение года	Участие обучающихся в фестиваль профессий, участие в проекте «Билет в будущее»
Заключить сетевые договора по профориентации с колледжами, вузами	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, психолог	В течение года	Заключение соглашений с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации

Разработать план вовлечения семьи в профориентационный процесс	советник директора по воспитанию, психолог	Декабрь 2023	Реализация плана вовлечения семьи в профориентационный процесс
--	--	--------------	--

4.Критерий ТВОРЧЕСТВО

(по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 19 баллов)

Разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, психолог, педагог-организатор	сентябрь 2023	Работа педагогов по внеурочной деятельности на базе образовательной организации
Разработать план конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на текущий учебный год	Администрация образовательной организации, педагог-организатор	сентябрь 2023	Увеличение охвата учащихся конкурсным и олимпиадным движением
Принять участие во Всероссийском конкурсе	Заместители директора по	В течении года	Увеличение охвата учащихся

«Большая перемена»	ВР, педагоги		конкурсным и олимпиадным движением
--------------------	--------------	--	------------------------------------

Школьный хор. Составить план работы	Заместители директора по УВР, педагоги	сентябрь 2023	Работа по плану на базе образовательной организации
Составить план работы школьного театра	Заместители директора по УВР, педагоги	сентябрь 2023	Работа кружков на базе образовательной организации
Школьный пресс-центр. Составить план работы	Заместители директора по ВР, педагоги	сентябрь 2023	Работа кружков на базе образовательной организации
Обновить школьный музей, составить план работы	Руководитель музея	сентябрь 2023	Работа школьного музея на базе образовательной организации
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 17 баллов)			
Разработать единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Заместители директора по УВР	сентябрь 2023	Активизация просветительской работы по формированию ЗОЖ,
Разработать программу «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»	Заместители директора по УВР, психологи,соцпедагоги	сентябрь 2023	Реализация программы «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»
Участвовать во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и	Учитель физкультуры, классные руководители	В течение учебного года	увеличение количества обучающихся, имеющих знак

обороне» (ГТО). Составить план работы			«ГТО»
Организовывать работу ежегодного летнего оздоровительного лагеря	Заместители директора по ВР	Июнь 2024	Общее оздоровление учащихся
Разработать план работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Учитель физкультуры	октябрь 2023	обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
Охватить всех обучающихся горячим питанием	Ответственный по питанию	В течение учебного года	Охват всех обучающихся горячим питанием
Организовать школьную спортивную команду, составить план работы	Учитель физкультуры	Октябрь 2023	открытие спортивных клубов
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ (по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 18 баллов)			

Составить план работы по развитию и повышению квалификации	Заместители директора по УВР	Ноябрь2023 -январь 2024	Повышение квалификации учителей,
Организовать школьную команду	Директор, Заместители директора по НМР	В течение учебного года	Модернизация работы ШМО

Организовать методическое сопровождение педагогического состава. Составить план работы	Заместители директора по НМР, руководители ШМО	Постоянно	Реализация плана работы
Разработать систему наставничества	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Ноябрь-декабрь 2023	Развитие системы наставничества по методическому сопровождению педагогического состава
Усилить активность участия педагогов в конкурсном движении	Заместители директора по НМР	В течение учебного года	Участие педагогов в конкурсном движении
7.Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 17 баллов)			
Разработать план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы)	Заместители директора по ВР, Педагог-психолог	Ноябрь-декабрь 2023	Разработка локального нормативного акта по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
Организовать кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	Заместители директора по ВР, Педагог-психолог	сентябрь 2023	План проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций

Укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу	директор	сентябрь 2023	Работа ППК
Разработать антибуллинг-программы для НОО, ООО, СОО	Педагог-психолог	Октябрь 2023	разработка антибуллинг-программ
Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся	Директор, классные руководители	Ноябрь 2023	Функционирование зоны отдыха для педагогов и обучающихся
Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов	Педагог-психолог	Май 2024	Оказание эмоциональной поддержки обучающимся и педагогам в период сдачи экзаменов
Организовать креативные пространства. Составить план работы	Заместители директора по ВР	Декабрь-февраль 2024	Развитие креативного пространства (зоны отдыха)

			образовательной организации). План работы
8.Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (по результатам самодиагностики было 10 баллов, планируем 12 баллов)			
Планирование мероприятий по цифровой образовательной среде	Заместители директора	сентябрь 2023	Синхронизация школьного сайта и учительских блогов, оснащение ITоборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом
Продолжить работу по	Заведующий участком	В течение года	Благоустройство школьного участка
Разработать план работы по комплексной безопасности	Администрация образовательной организации	Октябрь - ноябрь 2023	Реализация плана работы по комплексной безопасности
Составить план работы библиотеки, медицентра	Администрация образовательной организации,библиотекарь	Ноябрь 2023	Реализация плана работы библиотеки, медицентра в течение года
РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП			

Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Рабочая группа, Заместители директора	Май 2024	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.
Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа Заместители директора	Май 2024	Результаты самодиагностики
Представление результатов на собеседовании с представителями КОПО, МОУО и ЛОИРО	Рабочая группа Заместители директора	Май 2024	Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень
Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2023-2024 гг.	Рабочая группа Заместители директора	Май 2024	Чек-лист, дорожная карта