

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Культуры мира им. А.Д.Адилсолтанова»
с.Нурадилово Хасавюртовского района РД



Утверждаю

Директор МКОУ «Гимназия Культуры мира
им. А.Д.Адилсолтанова» с.Нурадилово

А.Р.Нурадилова

Приказ № 73.2 от 20.01 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ГИМНАЗИИ ПО
НАСТАВНИЧЕСТВУ
«ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ»**

Срок реализации: 1 год

Нурадилово

2022 – 2023 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;

Посещение уроков молодых специалистов;

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

| Тема | Направления работы | Дата | Ответственный | Форма контроля |
|--|---|----------------------|---|--|
| Знакомств о с учителем. | Организационные мероприятия | Август - сентябрь | Зам. директора по УВР | |
| «Школа молодого специалис та» | Собеседование с молодым специалистом. Знакомство с традициями школы. Выбор и назначение наставников. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. | Август - сентябрь | Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники | |
| Изучение нормативн о- правовой базы. Ведение документа ции. | Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы. Знакомство с УМК, предметными программами. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов. | Сентябрь | Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники | Анализ выполнения планируемой работы |
| Требовани я к организац ии | 1. Методические требования к уроку. 2. Семинар-практикум «...». 3. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по | октябрь- ноябрь | Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники, молодые специалисты | Посещение и участие в проведении семинара |

| | | | | |
|---|---|---------|--|--|
| современного урока по ФГОС ООО. | <p>основной дидактической задаче.</p> <p>4. Соответствие методов обучения формам организации уроков.</p> <p>5. Примерная схема тематического плана урока.</p> <p>6. Неделя открытых уроков.</p> <p>7. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.</p> | | | |
| Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля. | <p>1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика.</p> <p>2. Нормы оценивания учебной деятельности.</p> <p>3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований</p> <p>5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.</p> | декабрь | Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники | Анализ по результатам текущих проверок Посещение уроков Проверка соответствия Уроков учебным планам и рабочим программам |
| Эмоциональная устойчивость | 1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций | февраль | Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники, | Анализ анкетирования |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|--|
| сть учителя. Функция общения на уроке. | 2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. 3. Изучение методических разработок. 4. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций» | | психолог, молодые специалисты | |
| Самообразование учителя – лучшее обучение | 1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития) | апрель | Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники | Анализ составления планов самообразования. Самоанализ проведенного урока. |
| Бенефис молодого учителя | 1. Творческий отчет молодых педагогов. 2. Творческий отчет учителя-наставника. Круглый стол «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса» | май | Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники и молодые специалисты | Анализ проведенной работы Посещение и участие в проведении семинара |
| Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | | в течение года | Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники | Анализ выполнения плана |
| Составление плана работы школы молодого педагога на 2021-2022 учебный год. | | | Зам. директора по УВР и руководители МО, наставники молодые специалисты | Проект плана работы |