

**Отчёт педагога-наставника
Баймуратовой Алкан Микаилловны
по реализации работы с молодыми специалистами
за первое полугодие 2023-2024 учебного года.**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в гимназии была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координирует педагог-наставник Баймуратова Алкан Микаилловна. Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В 2023 – 2024 году в МКОУ «Гимназия культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова» разработаны и утверждены следующие нормативные акты: «Положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ «Гимназия культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова»», (принято на Педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2023г., утверждено приказом МКОУ «Гимназия культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова» №1 от 31.09.2023г.); План мероприятий по организации работы наставников в «Гимназия культуры мира им.А.Д.Адилсолтанова».

Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства. На начало учебного года количество молодых специалистов со стажем менее 3-х лет составляло 11 человек. Все педагоги имеют высшее образование, кроме одного учителя, без категорий.

В течение первого полугодия велась:

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.

5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий. Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных педагогов-предметников, опытных классных руководителей, заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Школьная документация.
2. Организация учебно-воспитательного процесса
3. Методическое сопровождение молодого учителя
4. Организация воспитательной работы в классе
5. Работа в условиях ФГОС
6. Психологические основы адаптации молодого педагога.
7. Повышение квалификации молодых специалистов через курсы повышения квалификации, участия в районных заседаниях Школы молодого специалиста, участия в семинарах и вебинарах различного уровня.

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *круглые столы* по темам: «Новый механизм наставничества», «Умеем ли мы находить правильное решение в той или иной ситуации», беседа «Как работать с ученическими тетрадами (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам.

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодых специалистов, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков педагогом-наставником Баймуратовой А.М.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде.

Молодой специалист Мусхабова М.А. приняла участие в районном семинаре молодых специалистов., Шаипова М.М. принимает участие в районном конкурсе «Учитель будущего»

Выводы.

Молодые учителя успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителей с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушиваются и выполняют рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на начало 2023-2024 учебного года, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодым педагогам

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Педагог- наставник



А.М.Баймуратова