

ДОРОЖНАЯ КАРТА (макет)
реализации Модели наставничества
в МКОУ «Гимназия Культуры мира им. А.Д. Адилсолтанова»
с.Нурадилово Хасавюртовского района Республики Дагестан

N	Содержание деятельности/разделы	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Подготовка условий для запуска Модели наставничества			
1.1.	Разработка и утверждение Положения о наставничестве в образовательном пространстве _____			Положение о наставничестве в образовательном пространстве _____
1.2.	Проведение семинара – совещания «Внедрение целевой модели наставничества в образовательном пространстве _____»			Ознакомление с нормативными документами РФ, РД, опытом организации наставничества в образовательных организациях РД
1.3.	Создание рабочих групп по разработке Модели наставничества в образовательном пространстве _____			Сетевое взаимодействие педагогов в деятельности рабочих групп
1.4.	Разработка, обсуждение, запуск Модели наставничества в образовательном пространстве _____			Модель наставничества в образовательном пространстве _____
2.	Разработка нормативной и регламентирующей документации			
2.1.	Подготовка Приказа по Управлению образования «О внедрении целевой модели наставничества в образовательном пространстве _____ в формате «педагог-педагог»			Приказ по Управлению образования «О внедрении целевой модели наставничества в образовательном пространстве _____ в формате «педагог-педагог»
3.	Разработка пакета примерных моделей нормативных актов и планирующих документов для образовательных организаций _____			
3.1.	Подготовка Базы макетов нормативных документов образовательных организаций для запуска Модели наставничества:			База макетов нормативных документов образовательных организаций для запуска Модели наставничества
3.1.1.	Приказы: - О внедрении целевой модели наставничества.			Макеты нормативных документов

	<ul style="list-style-type: none"> - Об утверждении плана реализации целевой модели наставничества и начале реализации проекта. - Об утверждении Положения о наставничестве. - О назначении куратора и наставников внедрения модели наставничества. - О формировании наставнических пар (групп). - О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества. Положение о наставничестве. Протокол педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение плана реализации целевой модели наставничества. - Рассмотрение Положения о наставничестве в рамках модели наставничества. И др. 			
3.1.2.	Разработка и доведение до образовательных организаций Примерных диагностирующих материалов для проведения мониторинга и анализа внедрения наставничества			Банк примерных диагностирующих материалов для проведения мониторинга и анализа внедрения наставничества
4.	Обучение Наставников (по направлениям наставничества)			
4.1.	Семинар-совещание с ответственными за наставничество в образовательных организациях			Согласование действий по развитию эффективного наставничества
4.2.	Обучение наставников по направлениям наставничества			Обеспечение готовности наставников к осуществлению наставнической деятельности
5.	Создание банка учебно-методических и технологических материалов для поддержки наставнической деятельности			
5.1.	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы			Накопление и возвращение эффективного опыта наставничества
5.2.	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации			Распространение передовых практик наставничества

6.	Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности			
6.1.	Проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников			<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение опыта лучших практик наставничества. - Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества. - Награждение лучших наставников.
6.2.	Оформление предложений по внесению корректив, дополнений в муниципальное положение о заработной плате работников образования в части показателей и параметров стимулирования наставнической деятельности			Материальное стимулирование наставнической деятельности
7.	Мониторинг и разработка механизмов поддержки и развития наставничества			
7.1.	Анализ данных мониторинга эффективности реализации Модели наставничества			Данные о состоянии наставнической деятельности
7.2.	Ежегодный аналитический доклад о развитии наставничества в образовательном пространстве			Аналитические материалы, прогноз следующего этапа
7.3.	Формирование долгосрочной базы наставников			Долгосрочная База наставников
8.	Создание муниципальной Лиги образовательных организаций-менторов			
8.1.	Мониторинг результативности работы и предложений образовательных организаций на участие в сетевых формах наставничества в качестве менторов по отдельным направлениям образовательной и управленческой деятельности.			Приказ об образовательных организациях-менторах и направлениях наставничества в них
8.2.	Создание Лиги образовательных организаций-менторов.			Муниципальная Лига менторов в образовании
9.	Создание муниципальной Школы наставничества в образовании			
9.1.	Изучение лучших практик наставнической деятельности в мире, регионах РФ, РД, обучение, консультационная помощь образовательным организациям в вопросах осуществления			Школа наставничества как форма и механизм развития лучших практик взаимообучения в образовании

	наставничества			
10.	Запуск электронной площадки «Школа наставничества»			
10.1.	Разработка и запуск электронной площадки «Школа наставничества» на официальном сайте Управления образования			Электронная площадка взаимодействия образовательных организаций в вопросах наставничества
10.2.	Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	Постоянно	Ответственные по ОО	Информирование педагогического сообщества, общественности о наставнической деятельности в ОО и ее результатах