



План самообразования педагога-библиотекаря

МКОУ «Гимназии Культуры мира им. А.Д.Адилсолтанова» с. Нурадилово

Хасавюртовского района РД

на 2024-2029 гг.

Тема самообразования: «Совершенствование системы библиотечной работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры воспитанников».

Цель: Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагога-библиотекаря

Задачи:

Повышение уровня информационной культуры как основы успешной профессиональной деятельности.

2. Развитие профессиональной компетенции в условиях внедрения ФГОС.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных и информационных технологий.
4. Изучение методов и средств обучения основам информационной культуры воспитанников разных возрастных категорий;
5. Овладение методиками построения занятий и организации самостоятельной работы воспитанников с различными источниками информации;
6. Изучение практического опыта проведения занятий с воспитанниками разных возрастных категорий.

Работа над темой начата в 2024 году

Предполагается закончить работу над темой в 2029 году.

Ожидаемые результаты:

Готовность к проведению занятий по основам информационной культуры с воспитанниками разных возрастных категорий.

Разнообразить библиотечные технологии, формы, методы и приемы деятельности.

Лучшие разработки и сценарии поместить на сайте гимназии.

Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.

Результативное участие воспитанников в конференциях, конкурсах различного уровня.

Результативное участие в профессиональных конкурсах различного уровня

Исходя из основной общеобразовательной проблемы гимназии, индивидуальной темы по самообразованию намечены основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования и сроки реализации

Профессиональное

Изучить новые программы, уяснить их особенности и требования. - регулярно

2. Знакомиться с новыми библиотечными технологиями через профессиональные издания и Интернет.

- регулярно

3. Повышать квалификацию на курсах педагогов-библиотекарей.

-1 раз в три года

4.Познакомиться с новейшими достижениями библиотекарей-библиографов в области развития творческого мышления читателей, библиотековедения.

- регулярно

Психолого-педагогическое

Совершенствовать свои знания в области психологии читателей и педагогики.

Работать над имиджем библиотеки и библиотекаря.

- Регулярно

Методическое

1.Совершенствовать знания в области библиотечного дела.

- регулярно

2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами проведения библиотечных уроков по ФГОС

- регулярно

3. Принимать активное участие в работе муниципального объединения школьных библиотекарей.

- регулярно

4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах, творческих работах.

- регулярно

5. Изучать опыт работы лучших библиотекарей района, республики.

- регулярно

6. Посещать мероприятия, библиотечные уроки коллег и участвовать в обмене опытом. -
регулярно

7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.

- регулярно

8. Создать собственную базу лучших сценарий, библиотечных уроков, интересных приемов и находок.

- ежегодно

Информационно-коммуникативные технологии

Изучать ИКТ и внедрять их в свою работу.

- регулярно

2. Использовать Интернет для подготовки занятий и мероприятий.

-регулярно

Охрана здоровья

1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.

- регулярно

Циклограмма по самообразованию

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

1 .Изучение литературы по данной теме.

2. Выступления на МО учителей предметников гимназии

Прогностический

1.Определение целей и задач темы.

2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

1. Выступление на муниципальном заседании школьных библиотекарей.

2. Консультативная помощь учителям, библиотекарям и воспитанникам

Практический

1.Внедрение опыта работы.

2 .Формирование методического комплекса.

3 .Корректировка работы.

2024-2025

- 1 . Открытые библиотечные уроки на школьном и муниципальном уровнях.
- 2 .Участие в конкурсах, конференциях.

Обобщающий

- 1 .Подведение итогов.
- 1.1 формление результатов работы.

2028-2029

- 1.8 ыступление на муниципальном заседании школьных библиотекарей, педагогических советах.
- 2 .Результативное участие в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях.
- 3 .Мастер-класс
- 4 .Консультативная помощь учителям, библиотекарям и воспитанникам.
- 5.Открытые библиотечные уроки на муниципальном, региональном и республиканском уровнях.

Внедренческий

Распространение опыта работы.

2024-2029гг.

Педагог- библиотекарь:



Дамигова З.М.